



**EDITAL Nº 210/2023 – PROGESP**

**ANEXO II - Pontos de prova escrita e didática**

**Quadro 1 – Administração – DADM/CADECON**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Teoria Geral da Administração;
2. Administração da Produção;
3. Administração de Recursos Humanos;
4. Administração financeira;
5. Administração mercadológica;
6. Liderança, cultura e poder;
7. Planejamento estratégico;
8. Administração de Sistemas de Informação;
9. Logística Integrada;
10. Empreendedorismo e Inovação

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---

**Quadro 1 – Administração – DADM/CADECON – Vaga reservada a candidatos negros**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Teoria Geral da Administração;
2. Administração da Produção;
3. Administração de Recursos Humanos;
4. Administração financeira;
5. Administração mercadológica;
6. Liderança, cultura e poder;
7. Planejamento estratégico;
8. Administração de Sistemas de Informação;
9. Logística Integrada;
10. Empreendedorismo e Inovação

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---



**Quadro 2 – Anatomia e Fisiologia vegetal – CBIO**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Anatomia de caule das monocotiledôneas e eudicotiledôneas (estrutura primária e secundária).
2. Anatomia de raiz das monocotiledôneas e eudicotiledôneas (estrutura primária e secundária).
3. Folha: Morfologia interna – Estrutura básica e desenvolvimento, variações quanto ao ambiente.
4. Embriogênese e anatomia dos órgãos reprodutivos das plantas.
5. Fotossíntese: reações luminosas e de carboxilação.
6. Hormônios: desenvolvimento vegetativo e reprodutivo.
7. Fotomorfogênese em plantas: germinação, crescimento e desenvolvimento.
8. Relações hídricas no sistema solo-planta-atmosfera.
9. Respostas morfofisiológicas das plantas ao estresse abiótico.
10. Nutrientes e nutrição mineral: formas de absorção, funções e mobilização no corpo da planta.

**Bibliografia Recomendada**

APPEZZATO-da-GLÓRIA, B. & CARMELLO-GUERREIRO, S.M. 2022. Anatomia vegetal. 4ª ed. Viçosa: Editora UFV, 422p.

BUCHANAN, BOB B., WILHELM GRUISSEM, RUSSELL L. JONES, (Eds.). 2015. Biochemistry and Molecular Biology of Plants. 2ª ed. Hoboken: Editora Wiley Blackwell, 1280 p.

CUTTER, E.G. 1986. Anatomia Vegetal. Parte I - Células e Tecidos. 2ª ed. São Paulo: Editora Roca, 304 p.

CUTTER, E.G. 2004. Anatomia Vegetal Parte II – Órgãos. 1ª ed. São Paulo: Editora Roca, 336p.

FAGAN, E.B.; ONO, E.O.; RODRIGUES, J.D.; SOARES, L.H.; DOURADO-NETO, D. 2016. Fisiologia vegetal: metabolismo e nutrição vegetal. São Paulo: Editora Andrei, 306 p.

HOPKINS, W.G.; HÜNER, N.P.A. 2008. Introduction to Plant Physiology, 4ª ed. New York: Editora John Wiley & Sons, 576p.

KERBAUY, G. B. 2019. Fisiologia vegetal. 3ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, ISBN: 9788527714457, 420 p.

MARENCO, R.A.; LOPES, N.F. 2006. Fisiologia Vegetal: Fotossíntese, Respiração, Relações Hídricas e Nutrição Mineral. Viçosa: Editora UFV, 486 p.

PRADO, C.H.B.A. e CASALI, C.A. 2006. Fisiologia vegetal: práticas em relações hídricas, fotossíntese e nutrição mineral. Barueri: Editora Manole, 466 p.

RAVEN, P.H., EVERT, R. F. & EICHORN, S.E. 2014. Biologia Vegetal. 8ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 876p.

RICARDO, A.M, e NEI, F. L. 2013. Fisiologia Vegetal. 3ª ed. Viçosa: Editora UFV, 531 p. TAIZ, L. 2017. Fisiologia e desenvolvimento vegetal. 6ª ed. Porto Alegre: Editora Artmed, 858 p.

SIMPSON, M.G. 2010. Plant Systematics. 2ª ed. San Diego: Editora Elsevier Academic Press, 752p.

**Observação:** É recomendável ainda ao candidato (a) buscar referências atualizadas em artigos científicos que abordem os tópicos propostos.



**Quadro 3 – Ensino de Ciências e Biologia – CBIO**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Ensino de Ciências como área de pesquisa: fundamentos e metodologias
2. Tendências contemporâneas na formação de professores.
3. Estágio Supervisionado: Planejamento, estratégias de ensino e de avaliação no ensino de ciências e biologia.
4. Alfabetização científica, abordagem CTSA e popularização da ciência: Educação para as relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e para a construção de uma cidadania crítica e participativa.
5. A formação do professor de ciências e biologia e a Base Nacional Comum Curricular: perspectivas e desafios.
6. História, filosofia e epistemologia da ciência: Contribuições para o ensino-aprendizagem das ciências.
7. Narrativas (auto) biográficas como dispositivo para a formação docente.
8. Experimentação no ensino de ciências e biologia. Ensino por Investigação e Transposição didática.
9. A natureza da ciência e o ensino de ciências e biologia
10. Aprendizagem significativa e ludicidade no Ensino de Ciências.

**Bibliografia Recomendada**

ALARCÃO, Isabel. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. Cortez Editora, São Paulo, 2018.

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos; ALVES, Leonir Pessate (Orgs). Processos de ensinagem na universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. 3. ed. Joinville: Univille, 2004.

ANGOTTI, José André; DELIZOICOV, Demétrio; PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez. 2002

BACHELARD, G. A Formação do Espírito Científico. Trad. Estela dos Santos Abreu. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

CACHAPUZ, António; GIL-PERÉZ, Daniel; CARVALHO Anna Maria Pessoa de; VILCHES João Praia, Amparo (Orgs). — A Necessária renovação do ensino das ciências São Paulo, Cortez, 2005.

CARVALHO, Ana Maria Pessoa de. Ensino de ciências por investigação: Condições para implementação em sala de aula. 2013.

CARVALHO, Ana Maria Pessoa de. Os estágios nos cursos de licenciatura. Ed. Cengage Learning, 2012

CHASSOT, A. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. Ijuí: Ed. Unijuí, 2006.

CHEVALLARD, Y. La transposition didactique – Du savoir savant au savoir enseigné. 2 ed. Grenoble: La Pensée sauvage, 1985.

GIL-PÉREZ, Daniel. Formação de professores de Ciências: tendências e inovações. São Paulo: Cortez, 2000.

KRASILCHIK, M. Prática em Ensino de Biologia. 4º Ed. São Paulo, 2008.

KUHN, T. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 13ª ed. 2017.

LAKATOS, Eva Maria. MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica. Ed. Atlas. 2021.

LUCKESI, Cipriano. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. 22. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2012.

LÜDCKE, M.; ANDRÉ, M. Pesquisa em Educação: Abordagens qualitativas. São Paulo: NEPU, 2ª Ed. 2013.

MOREIRA, Antônio Marco. Aprendizagem Significativa: a Teoria e Textos Complementares. Livraria da Física, 2011.

NÓVOA, A; FINGER, M (Org.). O método (auto)biográfico e a formação. Lisboa: Departamento de Recursos Humanos/Ministério da Saúde. 1988.

PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro. Professor Reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Um discurso sobre as ciências. 4ª edição. São Paulo: Cortez, 2006.

SANTOS, Santa Marli Pires dos. A ludicidade como ciência. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

SANTOS, Wildson, L. P.; Auler, Décio (Orgs.). CTS e Educação Científica: desafios, tendências e resultados de pesquisas. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2011.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 12. ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2011.

ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.



**Quadro 4 – Direito civil e direito processual civil – ICJ**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Dos fatos jurídicos;
2. Modalidades das obrigações;
3. Posse: aquisição, perda, efeitos, composesse;
4. Propriedade móvel e imóvel;
5. Direito de vizinhança e Condomínio;
6. Sucessão testamentária; 7. Teoria da ação.
8. Tutela Provisória: tutela de urgência e tutela de evidência.
9. Sentença e coisa julgada.
10. Processo de Execução

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---

**Quadro 5 – Direito penal e direito processual Penal– ICJ**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Teoria do Crime;
2. Teoria da Pena;
3. Concurso de Crimes.
4. Concurso de pessoas;
5. Novos tipos penais.
6. Criminologia crítica;
7. Princípios do processo penal;
8. Investigação defensiva;
9. Recursos no processo penal;
10. Tribunal do Júri.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---



**Quadro 6 – Teoria Econômica – DECON/CADECON**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

- 1 - Teoria do Consumidor;
- 2 - Teoria da Produção/Firma;
- 3 - Concorrência Perfeita, Monopólio e Concorrência imperfeita;
- 4 - Equilíbrio Geral e Bem-Estar;
- 5 - Modelo IS-LM-BP;
- 6 - Crescimento Econômico (Modelos de Solow, Ramsey e Romer);
- 7 - Teoria dos Ciclos Reais de Negócios;
- 8 - Modelo de Regressão Linear Clássico;
- 9 - Violação dos pressupostos básicos do modelo de regressão linear clássico;
- 10 - Econometria de séries temporais.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---

**Quadro 7 – Economia Aplicada - DECON/CADECON**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

- 1 - Fundamentos econômicos da agropecuária e o histórico rural brasileiro;
- 2 - Sistemas agroindustriais e Mercados Agrícolas;
- 3 - Organização industrial e suas abordagens;
- 4 - Política industrial de regulação ambiental;
- 5 - Desenvolvimento, Meio Ambiente e Comércio Internacional;
- 6 - Economia dos Recursos Naturais e Sustentabilidade;
- 7 - Economia Ecológica, Serviços Ambientais e Bioeconomia;
- 8 - Pobreza, desigualdade regional e sustentabilidade;
- 9 - Desenvolvimento como liberdade;
- 10 - Desenvolvimento humano e sua mensuração.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---



**Quadro 8 – Letras - Português – CCL/CCLA**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Teorias de gêneros textuais e suas contribuições para o ensino de produção textual em Língua Portuguesa;
2. Estudos contemporâneos sobre a oralidade e a escrita;
3. Fatores de textualidade na construção dos sentidos do texto;
4. Hipertextualidade e gêneros digitais: caracterização e implicações para o ensino de produção textual em Língua Portuguesa;
5. A referenciação como processo textual e discursivo;
6. Aspectos teórico-metodológicos para a produção e ensino de gêneros acadêmicos;
7. Funcionalismo e linguística textual: interação e vivência da linguagem;
8. Didática e Ensino: relações e pressupostos no ensino de Língua Portuguesa;
9. Metodologia e avaliação da aprendizagem no ensino de Língua Portuguesa em uma perspectiva sociointeracionista;
10. Planejamento de ensino de Língua Portuguesa numa perspectiva crítica de educação.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---

**Quadro 9 – Letras - Inglês – CCL/CCLA**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Integrated skills in the English Language Teaching;
2. Grammar in the EFL classroom;;
3. English Morphosyntax;
4. Methods and approaches in English Language Teaching;
5. New technologies and the English Language Teaching;
6. Bilingualism;
7. English academic writing and reading strategies for undergraduate and graduate students;
8. New literacies and multimodality in the English Language Teaching and Learning Process;
9. Teaching Materials in English Language Teaching;
10. English and American Literatures.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---

**OBSERVAÇÃO:** As Provas escrita e didática devem ser feitas em Língua Inglesa.



**Quadro 10 – Educação com foco na Educação especial – Curso de Pedagogia/CEDUC**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Contextualização histórica da Educação Especial.
2. Políticas educacionais inclusivas envolvendo os alunos Público- alvo da Educação Especial (PAEE).
3. A Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.
4. Alunos e metodologias didáticas no contexto escolar com alunos PAEE.
5. Plano Educacional Individualizado (PEI).
6. Concepções pedagógicas da Educação Especial: da deficiência à diferença.
7. Formação de professores para a Educação Especial na perspectiva inclusiva.
8. O Atendimento Educacional Especializado (AEE).
9. Tecnologias Assistivas e Educação Especial.
10. Desenho Universal na Aprendizagem.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---

**Quadro 11 – Pedagogia – Curso de Pedagogia/CEDUC**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. O papel do pedagogo na educação (espaço escolar e não escolar) e a questão da identidade do curso de pedagogia.
2. Fundamentos didáticos e metodológicos do processo de ensino.
3. Política educacional a partir da Lei de Diretrizes e Bases 9.394/96 relacionada à Educação Superior.
4. Formação de professores e Estágio Curricular Supervisionado.
5. Elementos basilares para elaboração do projeto político pedagógico e a contribuição do pedagogo nesse processo.
6. Políticas públicas educacionais no contexto atual.
7. Docência na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental.
8. Formação de professores e novas tecnologias educacionais.
9. Relações de poder, currículo e diversidade.
10. Ensino, pesquisa e extensão no contexto atual da educação brasileira.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---





**Quadro 12 – Matemática – DMAT/CCT**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

- 1 - O Teorema da Função Inversa e Aplicações;
- 2 - O Teorema de Existência e Unicidade para Equações Diferenciais Ordinárias e Aplicações;
- 3 - O Teorema de Gauss-Bonnet e Aplicações;
- 4 - O Teorema Egregium de Gauss;
- 5 - Curvas no Espaço e o Teorema Fundamental das Curvas;
- 6 - O Teorema Fundamental da Teoria de Galois;
- 7 - Os Teoremas de Sylow e Aplicações;
- 8 - A Fórmula Integral de Cauchy e Aplicações;
- 9 - O Teorema de Stokes em dimensão  $n$  e Aplicações;
- 10 - Anéis Noetherianos e o Teorema da Base de Hilbert

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---



**Quadro 13 – Teoria das Relações Internacionais – CRI/CCH**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Realismo e Liberalismo nas Relações Internacionais;
2. Neorrealismo e Neoliberalismo nas Relações Internacionais;
3. Construtivismo nas Relações Internacionais;
4. Teoria Crítica e Pós-positivismo nas Relações Internacionais;
5. Feminismo nas Relações Internacionais;
6. Pós-Colonialismo e giro decolonial nas Relações Internacionais;
7. Marxismo nas Relações Internacionais;
8. Economia Política Internacional: surgimento, evolução teórica e estado da arte;
9. O debate sobre a ordem econômica internacional, de Bretton Woods aos nossos dias;
10. O debate sobre desenvolvimento, subdesenvolvimento e pobreza na Economia Política Internacional.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---

**Quadro 14 – Direito, Meio ambiente e Amazônia – CRI/CCH**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Governança e Regimes Ambientais Internacionais;
2. Economia Política Global e os Limites Planetários;
3. Evolução do Direito Internacional Ambiental;
4. O Regionalismo Amazônico e as dinâmicas de integração;
5. Cooperação Internacional, desenvolvimento e sustentabilidade para a Amazônia;
6. Direito e Política Internacional dos Povos Indígenas;
7. Agentes não estatais na temática ambiental no cenário internacional;
8. A temática ambiental sob a perspectiva das teorias das Relações Internacionais;
9. Mudanças Climáticas e Relações Internacionais: mitigação, adaptação e consequências;
10. Amazônia na Política Externa Brasileira.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---



**Quadro 15 – Clínica Médica, Cirúrgica e Semiologia de Ruminantes e Equídeos –  
CCMEDVET/CCA**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Abordagens clínicas e cirúrgicas do sistema locomotor em equino;
2. Abordagens clínicas e cirúrgicas do sistema respiratório em equino;
3. Abordagens clínicas e cirúrgicas do olho e anexos em equino;
4. Síndrome cólica em equino – Diagnostico, decisão cirúrgica, manejo pré-operatório e abordagens cirúrgicas ao abdômen;
5. Abordagens clínicas e cirúrgicas nas afecções odontológicas em equino;
6. Propedêutica e terapêutica das afecções dos potros;
7. Choque: fisiopatologia, diagnostico, tratamento e resposta fisiológica em equino;
8. Abordagens clínicas e cirúrgicas do sistema genito-urinário em equino;
9. Abordagens clínicas e cirúrgicas do sistema tegumentar em equino;
10. Abordagens clínicas e cirúrgicas do sistema digestório em bovinos.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---

AUER, J.A., STICK, J.A. Equine surgery. 5. ed. Philadelphia: Saunders, 2018. 1890p.

BLIKSLAGER, A. T.; WHITE II, N. A.; MOORE, J. N.; MAIR, T. S. The Equine Acute Abdomen. 3. ed. New Jersey: Wiley-Blackwell, 2017. 904p.

CONSTANBLE, P.D. et al. Clínica Veterinária- Um tratado de doenças dos bovinos, ovinos, suínos e caprinos. 11.ed. Grupo GEN, 2020.

FUBINI, S.L.;DUCHARME, N.G. Farm animal surgery. 2. ed. St Louis: Saunders, 2016. 666p.

HENDRIKSON, D. A. et. al. Techniques in Large Animal Surgery. 4. ed. New Jersey: Wiley-Blackwell, 2013. 352p

REED, S.M. et al. Medicina interna equina. 4.ed. Grupo GEN,2021.

SMITH, B. P. Medicina interna de grandes animais. 3. ed. São Paulo: Manole, 2006.



**Quadro 16 – Fisiopatologia da reprodução, obstetrícia veterinária, biotecnias da reprodução e Fisiologia Veterinária - CCMEDVET/CCA**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Biotécnicas aplicadas a reprodução.
2. Fisiologia e endocrinologia reprodutiva do macho.
3. Exame andrológico e distúrbios reprodutivos no macho.
4. Manejo reprodutivo do macho.
5. Fisiologia e endocrinologia reprodutiva da fêmea.
6. Neonatologia animal.
7. Afecções no trato reprodutivo da fêmea e glândula mamária.
8. Procedimentos cirúrgicos do trato reprodutivo do macho e da fêmea.
9. Fisiologia da glândula mamária e manejo da lactação.
10. Gestação, parto e puerpério.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

HAFEZ, E.S., HAFEZ, B. Reprodução animal. Manole, 530 p., 2004.

GONÇALVES, P.B.D., et al. Biotécnicas aplicadas à reprodução animal. 2. Ed. Roca, 340p., 2016.

PRESTES, N.C., LANDIM-ALVARENGA, F.C. Obstetrícia veterinária. 2. Ed. Guanabara Koogan, 211p., 2017.

PINEDA, M.H., DOOLEY, M.P. McDonald's veterinary endocrinology and reproduction. Blackwell, 597, 2003.

AISEN, E. G. Reprodução de ovinos e caprinos. MedVet, 203p., 2008.

BALL, P.J.H. Reprodução em bovinos. 240p., 2006.

GIL, R.V.P. Reprodução equina: manejo de garanhões. Editora Setembro. 2012.

NASCIMENTO, E. F., SANTOS, R.L. Patologia da reprodução dos animais domésticos. 4.ed. GRUPO GEN, 2021.

REECE, W.O. Dukes / Fisiologia dos animais domésticos. 13 ed. GRUPO GEN, 2017.



**Quadro 17 – Administração – DSE/CADECON**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Teoria Geral da Administração
2. Métodos quantitativos
3. Empreendedorismo
4. Matemática financeira
5. Fundamentos de marketing
6. Fundamentos de gestão de pessoas
7. Gestão estratégica
8. Práticas gerenciais (aplicações de modelos de gestão)
9. Consultoria organizacional
10. Comunicação organizacional

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

Observação: pontos de prova 1 a 9, não há bibliografia sugerida.

**Bibliografia sugerida para o Ponto de prova 10:**

BERLO, David K. **O processo de comunicação**: introdução à teoria e à prática. 10ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

WOLTON, Dominique. **Pensar a Comunicação**. Brasília. Editora Universidade de Brasília, 2004.  
KUNSCH, Margarida M. Krohling. **Planejamento de Relações Públicas na comunicação integrada**. São Paulo: Summus, 2003.

PINHO, José Benedito. **Comunicação nas organizações**. Viçosa: Ed. UFV, 2006.

KUNSCH, Margarida M. Krohling. **Comunicação organizacional estratégica**: aportes conceituais e aplicados. São Paulo: Summus, 2016.



**Quadro 18 – Secretariado Executivo – DSE/CADECON**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Legislação do Secretariado Executivo (leis de reconhecimento e de regulamentação, Código de Ética, Diretrizes Curriculares Nacionais e leis relacionadas ao estágio supervisionado do curso de graduação de Secretariado Executivo).
2. Gestão de eventos técnicos e científicos em organizações públicas e privadas.
3. Gestão e Técnicas Secretariais (englobando planejamento, organização, controle e liderança).
4. Cerimonial e protocolo em eventos e solenidades de organizações públicas e privadas.
5. Arquivo e documentação.
6. Informática e sistemas de processamento de informação aplicados ao Secretariado Executivo.
7. Relações interpessoais.
8. Comunicação organizacional (empresarial e institucional – processos de comunicação das organizações e empresas).
9. Desenvolvimento sustentável.
10. Ciência política e o contexto das relações internacionais.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

Observação: pontos de prova 1 a 7 e 9 a 10, não há bibliografia sugerida.

**Bibliografia sugerida para o Ponto de prova 8:**

BERLO, David K.O **O processo de comunicação**: introdução à teoria e à prática. 10ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

WOLTON, Dominique. **Pensar a Comunicação**. Brasília. Editora Universidade de Brasília, 2004.

KUNSCH, Margarida M. Krohling. **Planejamento de Relações Públicas na comunicação integrada**. São Paulo: Summus, 2003.

PINHO, José Benedito. **Comunicação nas organizações**. Viçosa: Ed. UFV, 2006.

KUNSCH, Margarida M. Krohling. **Comunicação organizacional estratégica**: aportes conceituais e aplicados. São Paulo: Summus, 2016.



**Quadro 19 – Secretariado Executivo/Lingua inglesa – DSE/CADECON**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Morphosyntactic structure in oral and written communication for organizational contexts.
2. Semantics in oral and written communication in cognate words for organizational contexts.
3. Structures of textual genres for correspondence and organizational documents.
4. Structures of textual genres for correspondence and official documents.
5. Reading and interpretation techniques in English.
6. Oral and written organizational communication techniques in English.
7. English language teaching strategies for the secretariat.
8. Anglo-Saxon language and culture.
9. Academic writing in English.
10. Interpretation and translation techniques in English.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

**Observação:** As Provas escrita e didática devem ser feitas em Língua Inglesa.



**Quadro 20 – Psicologia– Coord. Psicologia/CEDUC**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Aspectos históricos e epistemológicos do Behaviorismo: filosofia da ciência. Behaviorismo radical e pragmatismo e o modelo científico do comportamento.
2. Taxonomia do comportamento: observação do comportamento, protocolos de registro, apresentação de estímulos, operações consequenciais, sinalização e controle de estímulos e efetividade das consequências (aplicações nos contextos clínico, educacional e de pesquisa).
3. Aprendizagem sem palavras: as consequências do responder, reforço e extinção (labirintos, curvas de aprendizagem, câmaras experimentais e registros cumulativos), reforçadores como oportunidades para o comportamento e controle aversivo (aplicações nos contextos clínico, educacional e de pesquisa).
4. Tipos de delineamento experimentais e quase-experimentais, manipulação de variáveis, validade interna externa e controle no estudo experimental do comportamento (aplicações nos contextos clínico, educacional e de pesquisa).
5. Comportamento verbal: função da linguagem (classes vogais e escritas), comportamentos intraverbal, verbal e não-verbal, consequências operantes verbais e comportamento modelado por contingências, correspondências dizer-fazer e do ouvinte e leitor.
6. Interface entre avaliação e reabilitação neuropsicológica e análise experimental do comportamento: aplicações em transtornos do neurodesenvolvimento (análise aplicada do comportamento).
7. Comportamento, linguagem e cognição: as funções e estrutura do lembrar e interfaces com a análise experimental do comportamento e neuropsicologia da aprendizagem e memória.
8. Aplicações da psicologia Experimental: princípios básicos da aprendizagem e comportamento humano; desenvolvimento e modificação do comportamento, princípios da análise comportamental aplicada e programação de repertórios comportamentais.
9. Princípios filosóficos, teóricos e técnicos da análise experimental do comportamento: uso do laboratório (estrutura, funcionamento, recursos, etc.) no ensino e formação em psicologia.
10. Fundamentos teórico-metodológicos da análise do comportamento aplicada: comportamento verbal, equivalência de estímulos e teoria das molduras relacionais.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**





**Quadro 21 – Educação Musical/Composição e Regência – Curso de Música/CCLA**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Criação e composição musical como ferramentas para a educação musical: contextos de ensino, recursos e possibilidades pedagógicas.
2. Regência na Licenciatura em Música: desafios, perspectivas e ações no ensino.
3. Ensino de composição na Licenciatura em Música: recursos pedagógicos, perspectivas, ações e materiais.
4. Aspectos metodológicos do ensino de análise musical na Licenciatura em Música: perspectivas, ações, materiais e recursos pedagógicos.
5. Preparação, ensaio, interpretação e regência de repertório para orquestras e grupos musicais.
6. Ensino de harmonia aplicado aos repertórios de música popular da Região Norte do Brasil.
7. Preparação, ensaio, interpretação e regência de repertório para coros amadores e profissionais.
8. Preparação, ensaio, interpretação e regência de repertório para bandas de música e fanfarras.
9. Harmonia, Teoria e Percepção Musical: possibilidades interdisciplinares no ensino.
10. Composição e regência no ensino de música contemporânea: processos criativos, materiais e recursos pedagógicos.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

**Observação:** Haverá Prova prática conforme item 13.1 do edital 210/2023-PROGESP.



**Quadro 22 – Educação Musical/Teoria e Prática de Ensino – Curso de Música/CCLA**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Ensino de música na educação básica: desafios, perspectivas e ações para a Região Norte do Brasil.
2. Formação docente em música no Brasil e a Base Nacional Comum de Formação de Professores.
3. Educação musical e interseccionalidade: questões de gênero e sexualidade, étnico-raciais, intergeracionais, de classe e nacionalidade.
4. Estágio Curricular Supervisionado: fundamentos e especificidades metodológicas da formação inicial de professores de música.
5. O ensino de música na Base Nacional Comum Curricular, no Documento Curricular de Roraima e na Proposta Curricular Municipal de Boa Vista.
6. O uso didático das tecnologias da informação e comunicação e tecnologias assistivas na educação musical.
7. A Educação Musical como área de conhecimento: fundamentos sociológicos, filosóficos e antropológicos.
8. Educação Musical e inclusão: legislação, políticas, ações e ensino.
9. Metodologias para o ensino de música na educação básica e espaços socioculturais.
10. Educação Musical e Interculturalidade: perspectivas indígenas e afro-brasileiras para o ensino de música na Região Norte.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

**Observação:** Haverá Prova prática conforme item 13.6 do edital 210/2023-PROGESP.



**Quadro 23 – Química geral e inorgânica – DEQUIM/CCT**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Estrutura atômica.
2. Periodicidade e propriedades dos elementos.
3. Ligações químicas: covalente, iônica e metálica.
4. Formação, estrutura e propriedades dos compostos iônicos.
5. Simetria molecular
6. Ácidos e bases aplicados a sistemas inorgânicos.
7. Química de coordenação dos metais de transição.
8. A ligação química nos compostos de coordenação.
9. Organometálicos
10. Caracterização de compostos inorgânicos: espectroscopias eletrônica e vibracional

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**



**Quadro 24 – Medicina/Saúde da Mulher – CCM/CCS**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Bases teóricas da aprendizagem do adulto;
2. Metodologias ativas de ensino e aprendizagem;
3. O SUS e o modelo assistencial de saúde no Brasil;
4. A metodologia de pesquisa aplicada à saúde;
5. Princípios éticos e legais relacionados à saúde da mulher (confidencialidade do paciente, tomada de decisão em situações emergenciais e diretrizes profissionais).
6. Saúde sexual e reprodutiva voltada à saúde da mulher.
7. Conhecimento em medicina fetal: avaliação pré-natal, diagnóstico e tratamento de condições fetais, além de cuidados especializados durante a gravidez de alto risco.
8. Saúde da mamária: detecção precoce do câncer de mama, exame clínico, exames complementares diagnóstico e abordagens terapêuticas.
9. Conhecimento sobre saúde da mulher durante o climatério e a menopausa: terapia hormonal e manejo de sintomas.
10. Abordagem multidisciplinar na saúde da mulher: violência de gênero e seus impactos na saúde das mulheres, incluindo o reconhecimento de sinais de abuso, protocolos de atendimento e encaminhamento adequado.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

**Quadro 25 – Medicina/Psiquiatria Geral – CCM/CCS**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Bases teóricas da aprendizagem do adulto.
2. Metodologias ativas de ensino e aprendizagem.
3. O SUS e o modelo assistencial de saúde no Brasil.
4. A metodologia de pesquisa aplicada à saúde mental.
5. Políticas públicas e planejamento aplicados na saúde mental.
6. Entrevista psiquiátrica e noções de psicopatologia.
7. Transtornos de ansiedade: critérios diagnósticos, diagnóstico diferencial e abordagens de intervenção.
8. Transtornos depressivos: critérios diagnósticos, diagnóstico diferencial e abordagens de intervenção.
9. Transtornos do Espectro Autista (TEA): sinais de alerta na criança, critérios diagnósticos, diagnóstico diferencial e abordagens de intervenção.
10. Princípios éticos e legais relacionados à saúde mental (confidencialidade do paciente, tomada de decisão em situações emergenciais e diretrizes profissionais).

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**



**Quadro 26– Medicina/Clínica Cirúrgica – CCM/CCS**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Bases teóricas da aprendizagem do adulto.
2. Metodologias ativas de ensino e aprendizagem.
3. O SUS e o modelo assistencial de saúde no Brasil.
4. A metodologia de pesquisa aplicada à saúde.
5. Suporte de vida avançado no trauma: importância e principais diretrizes.
6. Cuidados pré e pós-operatórios associados a diferentes procedimentos cirúrgicos.
7. Princípios éticos e legais relacionados à cirurgia.
8. Tratamento de feridas: princípios e diretrizes.
9. Princípios gerais sobre “infecção em cirurgia”.
10. Princípios gerais em anestesia por bloqueios.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

**Quadro 27 – Medicina/Medicina Interna – CCM/CCS**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Bases teóricas da aprendizagem do adulto.
2. Metodologias ativas de ensino e aprendizagem.
3. O SUS e o modelo assistencial de saúde no Brasil.
4. A metodologia de pesquisa aplicada à saúde.
5. Princípios éticos e legais relacionados à medicina interna.
6. Abordagem inicial e conduta terapêutica na Crise Hipertensiva.
7. Avaliação clínica e abordagem terapêutica na Pneumonia adquirida na comunidade.
8. Avaliação clínica e abordagem terapêutica na doença renal crônica.
9. Avaliação clínica inicial e abordagem terapêutica Lúpus eritematoso sistêmico.
10. Avaliação clínica e abordagem terapêutica inicial no acidente vascular isquêmico.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**



**Quadro 27 – Medicina/Medicina Interna – CCM/CCS - Vaga reservada a candidatos negros**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Bases teóricas da aprendizagem do adulto.
2. Metodologias ativas de ensino e aprendizagem.
3. O SUS e o modelo assistencial de saúde no Brasil.
4. A metodologia de pesquisa aplicada à saúde.
5. Princípios éticos e legais relacionados à medicina interna.
6. Abordagem inicial e conduta terapêutica na Crise Hipertensiva.
7. Avaliação clínica e abordagem terapêutica na Pneumonia adquirida na comunidade.
8. Avaliação clínica e abordagem terapêutica na doença renal crônica.
9. Avaliação clínica inicial e abordagem terapêutica Lúpus eritematoso sistêmico.
10. Avaliação clínica e abordagem terapêutica inicial no acidente vascular isquêmico.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

**Quadro 28 – Agronomia – CCA**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Consórcio de olerícolas e seu impacto na produção de qualidade;
2. Planejamento e escalonamento no processo de produção de olerícolas;
3. Manejo integrado de pragas e doenças no processo de produção de olerícolas;
4. Hidroponia e suas aplicações no processo de produção de olerícolas;
5. Produção orgânica de olerícolas;
6. Cultivo de olerícolas em ambiente protegido;
7. Colheita, pós-colheita e conservação de olerícolas;
8. Melhoramento genético em olerícolas;
9. Agricultura urbana e Periurbana;
10. Agroecologia e desenvolvimento rural sustentável.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**



**Quadro 29 – Ciências Sociais - CCH**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Teoria Sociológica Clássica;
2. Teoria Sociológica Contemporânea;
3. Pensamento Social Brasileiro;
4. Sociologia das Migrações;
5. Sociologia da Educação Brasileira;
6. Sociologia e estudos decoloniais na América Latina;;
7. Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais;
8. Questões climáticas e socioambientais;
9. Povos Tradicionais e questões étnicos-raciais na Amazônia;
10. Demografia e Estudos Populacionais.

**SEM BIBLLIOGRAFIA SUGERIDA**