



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS



Edital nº 103/2019-PROGESP

Boa Vista – RR, de 12 de agosto de 2019.

O PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE:

Tornar público a Retificação do Edital nº 102/2019 de 08 de agosto de 2019, publicado no D.O.U. em 12 de agosto de 2019, seção 03, que trata do Processo Seletivo Simplificado, para a contratação de Professor Substituto, conforme abaixo:

Item – 2.1.

Incluir

Quadro 11

Centro: CEDUC		SETOR: Colégio de Aplicação		
Área de Atuação: Professor de Ensino Fundamental anos iniciais (1º ao 5º anos).				
Pré-Requisitos: Licenciatura em Pedagogia.				
Remuneração: R\$ 3.126,31				
Classe: Professor Substituto	Regime de trabalho: 40h	Lotação: Campus Paricarana	Vagas: 01	Limite Classificados 05

Quadro 12

Centro: CEDUC		SETOR: Colégio de Aplicação		
Área de Atuação: Professor de Língua Inglesa.				
Pré-Requisitos: Licenciatura em Letras com Habilitação em Ingles.				
Remuneração: R\$ 3.126,31				
Classe: Professor Substituto	Regime de trabalho: 40h	Lotação: Campus Paricarana	Vagas: 01	Limite Classificados 05

Item – 7.

Onde lê-se:

7.2.2. A Prova Escrita será aplicada a todos os candidatos simultaneamente, com a duração máxima de 03 (duas) horas e versará sobre tema constante do programa da prova, Anexo II deste Edital.

Passam a vigorar as seguintes informações:

7.2.2. A Prova Escrita será aplicada a todos os candidatos simultaneamente, com a duração máxima de 03 (três) horas e versará sobre tema constante do programa da prova, Anexo II deste Edital.

Onde lê-se:

7.2.7. A prova escrita deverá conter no máximo 05 (três) páginas.

Passam a vigorar as seguintes informações:

7.2.7. A prova escrita deverá conter no máximo 05 (cinco) páginas.



Anexo II - Pontos da Prova Escrita.

Incluir

Quadro 11 - Professor de Ensino Fundamental anos iniciais (1º ao 5º anos).

PONTOS PARA PROVA ESCRITA:

1. Alfabetização na perspectiva do letramento;
2. Escola inclusiva e as implicações para a prática pedagógica nos anos iniciais;
3. Didática das ciências da natureza nos anos iniciais;
4. Avaliação da aprendizagem nos anos iniciais;
5. Resolução de problemas matemáticos nos anos iniciais;
6. Mediação de leitura literária nos anos iniciais.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

Incluir

Quadro 12 – Língua Inglesa

PONTOS PARA PROVA ESCRITA:

1. Por que estudar língua inglesa na escola pública;
2. Competências e habilidades no processo de ensino e aprendizagem da língua inglesa;
3. As abordagens metodológicas e o ensino de inglês;
4. O ensino de língua inglesa e as bases legais;
5. Ensino de língua inglesa diante dos desafios da inclusão na escola.

SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

Newton Ricardo Pereira Souza
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas