



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**



ANEXO II - Pontos da prova escrita e didática do Edital Nº 31/2026 – PROGESP/UFRR

Quadro 01 - Engenharia de Transportes

Pontos para a prova escrita e didática:

1. Planejamento, política e funções dos sistemas de transportes no Brasil.
2. Projeto Geométrico de Rodovias.
3. Execução da Terraplenagem Rodoviária.
4. Portos, Rios e Canais.
5. Logística de Transportes.
6. Transporte Público Urbano.
7. Aeroportos.
8. Ferrovias.
9. Engenharia de Tráfego.
10. Impactos ambientais na operação dos transportes.

Sem bibliografia sugerida.

Quadro 02 - Construção Civil/Estruturas

Pontos para a prova escrita e didática:

1. Processos construtivos empregados na indústria da construção civil;
2. Materiais de construção e suas aplicações na indústria da construção civil;
3. Projeto, orçamento e execução de instalações prediais;
4. Técnicas de gerenciamento e administração de recursos humanos, materiais de construção e equipamentos;
5. Propriedades dos materiais de construção civil, com ênfase nos ensaios experimentais, desempenho e aplicação em obras;
6. Novos materiais alternativos com ênfase na construção civil;
7. Dimensionamento de elementos estruturais de aço;
8. Tensões, deformações e relações de tensões e deformações.
9. Dimensionamento de estruturas de madeira;
10. Dimensionamento de elementos estruturais de concreto armado.

Sem bibliografia sugerida.

Quadro 03 - Sistemas de Energia

Pontos para a prova escrita e didática:

1. Circuito Elétrico: Análise de Circuitos Polifásicos;
2. Geração no Contexto da Energias Renováveis;
3. Instalações Elétricas e Instalações Elétricas Industriais;
4. Distribuição: Perdas de Energia em Redes de Distribuição e Regulação de Tensão;
5. Proteção: Nomenclatura ANSI e Relés de Proteção Fundamentais;
6. Eficiência Energética em Edificações;
7. Transmissão de Energia Elétrica: Regulação de Tensão em Linhas de Transmissão;
8. Sistema de Controle: Modelagem de Sistemas Elétricos e Mecânicos no Domínio do tempo e Função de Transferência;
9. Análise de Sistema de Potência: Componentes Simétricos e Assimétricos para Análise de Curto- Circuito; Acionamentos: Métodos de Partidas para Acionamentos de Motores.

Sem bibliografia sugerida.

Quadro 04 - Química Geral e Ensino de Química

Pontos para a prova escrita e didática:

1. Estrutura atômica.
2. Ligações químicas: covalente, iônica e metálica.
3. Propriedades periódicas.
4. Equilíbrio químico.
5. Metodologias para o ensino de Química e a inclusão em sala de aula.
6. Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e o ensino de Química.
7. Experimentação no ensino de Química.
8. A pesquisa em ensino de Química: perspectivas e tendências atuais.
9. Ensino de Química e as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC's)
10. O Estágio Supervisionado na formação inicial de professores de Química.

Sem bibliografia sugerida.

Quadro 05 - Economia/Finanças

Pontos para a prova escrita e didática:

1. Mercado financeiro e monetário: instituições, processo de criação de moeda, mercado de renda fixa, estrutura da taxa de juros, operações de crédito, capitais e câmbio;
2. Mercados de capitais: ações, debêntures e fundos de investimento;
3. Política monetária e mercado financeiro: relação entre taxa de juros, inflação e atividade econômica;
4. Derivativos; gestão de riscos: futuros, opções, swaps; alavancagem financeira e impacto de variações na taxa de juros, câmbio e inflação;
5. Análise de investimentos e carteiras: modelos e métodos quantitativos de análise de riscos e de créditos, retorno, precificação e diversificação segundo a moderna teoria de portfólio;
6. Análise de viabilidade econômico-financeira de projetos: métodos e indicadores (VPL, TIR, payback, índice de lucratividade);
7. Estruturação de projetos: etapas, cronograma físico-financeiro e orçamento, análise da concorrência e considerações sobre impactos;
8. Riscos em projetos de investimento: identificação, classificação e técnicas de análise de sensibilidade e cenários;
9. Fontes de financiamento para projetos: capital próprio, crédito de financiamento, bancos de fomento, incentivos públicos e fundos setoriais, análise do custo efetivo do empréstimo;
10. Avaliação de projetos sociais, econômicos e ambientais: aspectos quantitativos de análise; critérios de avaliação de impacto; avaliação sob critério privado e social do projeto; valoração de ativos ambientais.

Sem bibliografia sugerida.

Quadro 06 - Teoria Econômica

Pontos para a prova escrita e didática:

1. Teoria do Consumidor;
2. Teoria da Produção/Firma;
3. Concorrência Perfeita, Monopólio e Concorrência imperfeita;
4. Equilíbrio Geral e Bem-Estar;
5. Modelo IS-LM-BP;
6. Crescimento Econômico (Modelos de Solow, Ramsey e Romer);
7. Teoria dos Ciclos Reais de Negócios;
8. Modelo de Regressão Linear Clássico;
9. Violação dos pressupostos básicos do modelo de regressão linear clássico;
10. Econometria de séries temporais.

Sem bibliografia sugerida.

Quadro 07 - Artes Visuais - Expressão Gráfica e Tridimensional

Pontos para a prova escrita e didática:

1. Processos de avaliação em disciplinas de produção tridimensional;
2. Aplicações didáticas de estudos em gravura;
3. Processos escultóricos tradicionais: modelagem, talha, fundição e moldagem;
4. A história da escultura no Brasil;
5. Arte e paisagem: site-specific, land art e intervenções urbanas em diálogo com a Amazônia;
6. Segurança em ateliê e sustentabilidade nos processos de produção tridimensional;
7. Negritudes e perspectivas afrodiaspóricas em expressões artísticas bi e tridimensionais;
8. Arte indígena contemporânea e produção tridimensional: expressões bi e tridimensionais;
9. Metodologias do ensino de expressões tridimensionais;
10. Metodologias do ensino de gravura.

Sem bibliografia sugerida.

Quadro 08 - Artes Visuais - Ensino das Artes

Pontos para a prova escrita e didática:

1. A formação artística e estética da criança.
2. A leitura da obra de arte no contexto escolar.
3. Ações educativas em museus e instituições culturais.
4. A relação Arte/Educação/Natureza.
5. A relação Arte/Educação/Multiculturalidade e Cultura Visual.
6. Arte-Educação: perspectivas históricas na contemporaneidade.
7. Avaliação da aprendizagem em Artes Visuais.
8. Considerações metodológicas do ensino das artes visuais na atualidade.
9. Abordagens eurocentradas e decoloniais no ensino de artes visuais.
10. Planejamento de ensino na área de Artes Visuais.

Sem bibliografia sugerida.

Quadro 09 - Pedagogia

Pontos para a prova escrita e didática:

1. O papel do pedagogo na educação (espaço escolar e não escolar) e a questão da identidade do curso de Pedagogia.
2. Fundamentos didáticos e metodológicos do processo de ensino.
3. Política educacional a partir da Lei de Diretrizes e Bases 9.394/96 relacionada à Educação Superior.
4. Formação de professores e Estágio Curricular Supervisionado.
5. Elementos basilares para elaboração do projeto político pedagógico e a contribuição do pedagogo nesse processo.
6. A Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.
7. Docência na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental.
8. Formação de professores e novas tecnologias educacionais.
9. Cultura, currículo e diversidade.
10. Alfabetização e Letramento.

Sem bibliografia sugerida.

Quadro 10 -Agronomia - Ciência do Solo

Pontos para a prova escrita e didática:

1. Rochas e Minerais: Conceitos e caracterização, processos de intemperismo Físico e químico (hidrólise, oxidação, redução, hidratação).
2. Fatores de Formação: Material de origem (rochas e minerais), clima, organismos, relevo e tempo. Solo como corpo natural, funções do solo na paisagem.
3. Processos Pedogenéticos: Adições, perdas, transformações e translocações. Processos específicos: Intemperismo, Latolização, Podzolização, Gleização, Laterização, Calcificação.
4. Morfologia e física do solo e Descrição de Perfil: Métodos de amostragem e descrição de perfis de solo no campo. Cor, textura (granulometria), estrutura (tipo, tamanho e grau de desenvolvimento), consistência, porosidade, cerosidade, mosqueados e transição entre horizontes.
5. O processo de transferência em solos: movimento de água, solutos (nutrientes e poluentes) e calor através da matriz porosa do solo
6. Horizontes Diagnósticos: Superficiais e Subsuperficiais.
7. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS): Estrutura hierárquica (Ordem, Subordem, Grande Grupo, Subgrupo, Família, Série). Uso e aplicações;
8. Solos da Amazônia: Distribuições e relações com a paisagem.
9. Levantamento de Solos: Unidades Taxonômicas e de Mapeamento. Associações Intensidade de levantamento, mapeamento pedológico, Escalas.
10. Relações do Sistema Brasileiro de Classificação de Solos com a Soil Taxonomy e World Reference Base (WRB/FAO).

Bibliografia sugerida do quadro 10:

Sistema Brasileiro de Classificação de Solos/ Humberto Gonçalves dos Santos... [et al.]. – 6.ed., rev. e ampl. Brasília, DF: Embrapa, 2025. 393p.

Mauro Resende, Nilton Curi, Sérvulo Batista de Resende e Gilberto Fernandes Corrêa. Pedologia – Base para Distinção de Ambientes. 6ª edição. Lavras, MG. Editora: UFLA. 2014, 378.

Pedologia – Solos dos biomas brasileiros/Editores Nilton Curi... [et al.]. 1ª edição – Viçosa, MG. SBCS, 2017. 597p.

Albuquerque, J. A.; Gubiani, P. I. (organizadores). Física do Solo. 1ªedição. Santa Maria, RS. SBCS. 2023, 344p.

Anjos, L H. C.; Ker, J. C.; Shimizu, S. H.; Pereira, M. G.; Araújo Filho, J. C.; Oliveira, J.C. Manual de descrição de coleta no campo.8[ed. Viçosa-MG. SBCS. 2025, 156p.

Schaefer, C. E. G. R (editor). The soil of Brazil. Springer. Switzerland. AG. 2023. 488p.

BRADY, Nyle C.; WEIL, Ray R. Elementos da natureza e propriedades dos solos. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 716p.

Ticher, T.; Silva, L. S.; Martins, A. P.; Mallmann, F. J. K.(editors). Química do solo. 1ªedição. Santa Maria, RS. SBCS/NRS. 2023, 320p.

Breemen, N. V.; Buurman, P. Soil Formation. 1st ed. Edition. SpringerScience+Businees media, B.V. 1998. 377p.

Leinz, V.; Amaral, S. E. Geologia Geral. 1ª ed. Companhia Editora Nacional. 2003. 432p.

SANTOS, H. G.; HOCHMULLER, D. P.; CAVALCANTI, A. C.; REGO, R. S.; KER, J. C.; ACHA PANOSO, L. AMARAL, J. A. M. Procedimentos normativos de levantamentos pedológicos. Brasília, DF: EMBRAPA-SPI; Rio de Janeiro: EMBRAPACNPS, 1995. 116p.

Quadro 11 - Clínica Médica de Pequenos Animais e Semiologia Médica Veterinária

Pontos para a prova escrita e didática:

1. Clínica médica e avaliação semiológica das afecções cardiorrespiratórias em cães e gatos;
2. Clínica médica e avaliação semiológica das afecções da pele em cães e gatos;
3. Clínica médica e avaliação semiológica das afecções do sistema locomotor em cães e gatos;
4. Clínica médica e avaliação semiológica das afecções do sistema nervoso em cães e gatos;
5. Clínica médica e avaliação semiológica das afecções do sistema geniturinário em cães e gatos;
6. Clínica médica e avaliação semiológica das afecções do sistema visual em cães e gatos;
7. Clínica médica das afecções endócrinas em cães e gatos;
8. Clínica médica das afecções do sistema digestório; Nutrição clínica e manejo nutricional em cães e gatos hospitalizados;
9. Desequilíbrio hidroeletrólítico e ácido-base; Fluidoterapia; e Terapia transfusional em cães e gatos;
10. Neonatologia, pediatria e geriatria em cães e gatos.

Bibliografia sugerida do quadro 11:

LARSSON, C. E.; LUCAS, R. "Tratado de medicina externa: dermatologia veterinária." São Caetano do Sul: Interbook (2016).

ETTINGER, S. J.; FELDMAN, E. C. Tratado de medicina interna veterinária. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. v. I e II

FEITOSA, Francisco Leydson F. Semiologia Veterinaria-a Arte do Diagnostico. 5. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2025. E-book.

LAUS, J. L. Oftalmologia clínica e cirúrgica em cães e em gatos. São Paulo: Roca, 2009.

NELSON, R. W. Medicina interna de pequenos animais. 5. ed. Rio de Janeiro.

Quadro 12 - Didática da Educação Escolar Indígena

Pontos para a prova escrita e didática:

1. Leitura e produção textual (estratégias, gêneros, coesão e coerência);
2. Gêneros textuais/discursivos e letramento acadêmico;
3. Fonética e fonologia (sons da língua, prosódia, variação fonética).
4. Morfologia e sintaxe (estrutura das palavras e das sentenças).
5. Metodologias de ensino de língua portuguesa (abordagens tradicionais e contemporâneas).
6. Diversidade linguística e políticas linguísticas (variação sociolinguística, ensino em contextos interculturais);
7. Relações entre leitura, escrita e práticas de análise linguística;
8. BNCC: multimodalidade, gêneros do discurso e práticas de linguagem;
9. Práticas de letramento digital no ambiente escolar;
10. Práticas de letramento digital: implicações na formação docente.

Sem bibliografia sugerida.

Quadro 13 - Sociologia/Ciência Política

Pontos para a prova escrita e didática:

1. Teoria Sociológica Clássica e contemporânea;
2. Teoria Política Clássica e Contemporânea;
3. Pensamento Social Brasileiro;
4. Sociologia e estudos decoloniais na América Latina;
5. Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais;
6. Desigualdades sociais e populações vulneráveis;
7. Desenvolvimento, sustentabilidade e questões socioambientais;
8. Violências na Amazônia;
9. Raça, classe e gênero;
10. Formação social e econômica da Amazônia.

Sem bibliografia sugerida.

Quadro 14 - História do Brasil e Ensino e Aprendizagem da História

Pontos para a prova escrita e didática:

1. História Indígena e do Indigenismo.
2. Trabalho livre e escravo.
3. Independências e a construção do Estado Imperial.
4. Estado, poder e elites.
5. Revoltas e movimentos sociais.
6. Escravidão, resistências e tráfico interno e transatlântico.
7. Política externa e Guerra do Paraguai.
8. Abolição, abolicionismos e abolicionistas.
9. O Brasil Império na BNCC e nos livros didáticos: desafios e possibilidades.
10. Brasil Império no Ensino História: fontes e metodologias.

Sem bibliografia sugerida.

Quadro 15 -História da África e Ensino e Aprendizagem da História

Pontos para a prova escrita e didática:

1. Reinos, impérios africanos e relações socioculturais (séculos IV-XV);
2. Historiografia africana e o campo da História da África no Brasil;
3. Formas de escravidão na África: debates historiográficos e abordagens metodológicas;
4. Comércio de escravizados: dinâmicas internas africanas e conexões com a América, Brasil e Amazônia;
5. Processos de resistência e libertação dos povos africanos face à dominação colonial europeia no século XIX e no início do século XX;
6. A História da África na abordagem dos estudos pós-coloniais, decoloniais e afrocentrados;
7. Ciências, saberes e tecnologias no contexto africano;
8. O feminismo africano em perspectiva global;
9. História da África em sala de aula: legislação, temas e questões teórico-metodológicas;
10. Ensino de História e Educação Antirracista.

Sem bibliografia sugerida.

Quadro 16 - Psicologia

Pontos para a prova escrita e didática:

1. Aspectos históricos da Psicologia Social crítica na América Latina.
2. Fundamentos epistemológicos e método de pesquisa no materialismo histórico e dialético.
3. Psicologia social comunitária e processos migratórios na região Norte do Brasil.
4. Intervenções da Psicologia social crítica junto ao fluxo migratório: Legislações nacionais e internacionais, redes de atenção e experiências de acolhimento e cuidado em saúde nos territórios.
5. Psicologia social crítica, relações étnico-raciais e sua interseccionalidade com gênero, sexualidade, classe e território.
6. Psicologia social do racismo: Branquitude, branqueamento e racismo estrutural.
7. Psicologia social crítica, povos indígenas e comunidades tradicionais: Desafios éticos, políticos e epistemológicos.
8. Intervenções da Psicologia social crítica junto a comunidades indígenas.
9. Violências e os impactos psicossociais.
10. Psicologia social crítica e a Política Pública de Assistência Social.

Sem bibliografia sugerida.