



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS



PROVA OBJETIVA PARA O CARGO DE

ECONOMISTA

Nível E

INSTRUÇÕES:

. Você está recebendo do fiscal:

- Um **caderno composto de 70 (setenta) questões** de múltipla escolha;
- Uma **Folha de Resposta definitiva**.

. Após autorização do fiscal de sala, verifique se as questões de 1 a 70 possuem 05 (cinco) alternativas precedidas das letras "a", "b", "c", "d" e "e".

. Será anulada a resposta da questão que tiver emenda ou rasura, ou mais de uma opção assinalada.

. No caso de constatar alguma falha comunique, imediatamente, ao fiscal. Não será aceita qualquer reclamação posterior.

. A prova terá a duração de **04 (quatro) horas**.

. Utilize caneta esferográfica de tinta preta ou azul e corpo em material transparente para responder e assinar a Folha de Respostas.

. Nenhum tipo de material para consulta poderá ser utilizado durante a prova.

. Os fiscais de sala não estão autorizados a prestar qualquer esclarecimento sobre a resolução das questões.

. Confira os seus dados, assine o local indicado e assinale as questões. **Não dobre e não amasse a Folha de Respostas. NÃO HAVERÁ SUBSTITUIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS.**

. Após terminar o preenchimento da Folha de Respostas entregue-a ao fiscal de sala.

. Somente após decorridas **DUAS HORAS do início da prova**, o candidato poderá entregar sua folha de respostas e retirar-se definitivamente da sala e do local de provas. O candidato que insistir em sair da sala de provas, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o **Termo de Ocorrência**, declarando sua desistência do Concurso Público, que caracterizará sua eliminação do certame. Na recusa do mesmo, serão convocados dois candidatos para assinarem o termo na qualidade de testemunhas.

. Somente será permitido levar o Caderno de Questões faltando 01 (uma) hora para o término das provas.

. Os dois últimos candidatos só poderão deixar a sala de prova juntos e, após as respectivas assinaturas em ata.

. O gabarito oficial preliminar será publicado no site **concursos.ufrr.br** até o segundo dia útil após a realização das provas.

CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o poema abaixo.

As questões 1 e 2 devem ser respondidas com base nesse texto.

PENSÃO FAMILIAR

Manuel Bandeira

Jardim da pensãozinha burguesa.
Gatos espapaçados ao sol.
A tiririca sitia os canteiros chatos.
O sol acaba de crestar os gosmilhos que murcharam.
Os girassóis
amarelo!

resistem.

E as dalias, rechonchudas, plebeias, dominicais.

Um gatinho faz pipi.
Com gestos de garçom de *restaurant-Palace*
Encobre cuidadosamente a mijadinha.
Sai vibrando com elegância a patinha direita:

— É a única criatura fina na pensãozinha burguesa.
(In: Itinerário de Pasárgada, Ivan Ângelo, Global, 1998)

1

O efeito criado pela divisão da frase que compõe o quinto verso da primeira estrofe do poema, e que se encontra dividida em três linhas distintas, pode ser interpretado como:

- (A) Erro gramatical grosseiro cometido por um escritor pouco cuidadoso da matéria expressiva, haja vista que, em português, adjetivos devem concordar obrigatoriamente com os substantivos a que remetem, mesmo em textos poéticos.
- (B) Caso exemplar de emprego expressivo da matéria linguística, criando efeito de "close" no amarelo do girassol que inunda a imagem mental construída pelo poema.
- (C) Tentativa, por parte do poeta, de produzir desorientação no processo interpretativo, haja vista que busca induzir o leitor a pensar que os girassóis depressa estarão murchos.
- (D) Simples tentativa de preparar o espírito do leitor para a leitura do verso seguinte, que contém três adjetivos encadeados: rechonchudas, plebeias, dominicais,

todos empregados com valores altamente positivados.

- (E) Todas as alternativas anteriores estão parcialmente corretas, porque o poeta se preocupa com a legibilidade do seu poema.

2

Conforme a norma culta, a alternativa **CORRETA** é:

- (A) Os girassóis amarelos resistem.
- (B) Os girassol amarelo resiste.
- (C) Os girassóis amarelo resiste.
- (D) Os girassóis amarelo resistem.
- (E) Os girassóis amarelo! resiste.

3

Leia o enunciado que segue:

No evento, **solicitei** de todos os juristas que **escrevessem** um arrazoado para uma Lei que **salvará** a vida de crianças vulneráveis.

Assinale a alternativa em que as formas verbais em destaque estão devidamente classificadas na ordem em que aparecem no enunciado:

- (A) presente do subjuntivo - futuro do subjuntivo - futuro do indicativo.
- (B) imperfeito do indicativo - imperfeito do subjuntivo - presente do indicativo.
- (C) presente do indicativo - imperfeito do subjuntivo - futuro do pretérito.
- (D) presente do indicativo - imperfeito do subjuntivo - futuro do subjuntivo.
- (E) presente do indicativo - imperfeito do subjuntivo - futuro do indicativo.

4

Assinale a alternativa em que a regência verbal e a regência nominal estão em conformidade com a norma-padrão:

- (A) Ele esquecera de que, durante toda a vida, sempre esteve prestes por se humilhar para pedir pão.
- (B) Ele esquecera que, durante toda a vida, sempre esteve prestes perante se humilhar para pedir pão.
- (C) Ele esquecera de que, durante toda a vida, sempre esteve prestes a se humilhar para pedir pão.
- (D) Ele esquecera em que, durante toda a vida, sempre esteve prestes de se humilhar para pedir pão.
- (E) Ele esquecera de que, durante toda a vida, sempre esteve prestes perante se humilhar para pedir pão.

5

Assinale as frases que estão corretamente pontuadas, conforme a norma padrão:

- I. As mocinhas, desesperadas, espiavam pelas frestas da porta.
- II. As mocinhas, desesperadas, espiavam pelas frestas da, porta.
- III. As mocinhas, desesperadas, espiavam pelas, frestas da porta.
- IV. As mocinhas desesperadas espiavam pelas frestas da porta.
- V. As mocinhas, desesperadas, espiavam, pelas, frestas, da porta.

Agora responda: a sequência **CORRETA** é (C = Certo; E = Errado):

- (A) E; C; C; C; E.
- (B) E; E; E; E; E.
- (C) C; E; E; E; C.
- (D) C; E; E; C; E.
- (E) C; E; E; E; E.

6

Leia o trecho abaixo de John C. Maxwell e responda à questão.

"É necessário reconhecer que a comunicação eficaz é essencial em qualquer ambiente de trabalho, pois ela promove a compreensão mútua, reduz erros e fortalece o trabalho em equipe."

Com base no texto, pode-se concluir que:

- (A) A comunicação eficaz contribui para a redução de erros no ambiente profissional.
- (B) O trabalho em equipe dispensa a necessidade de comunicação.
- (C) A comunicação eficaz depende exclusivamente de tecnologias avançadas.
- (D) A compreensão mútua é irrelevante em contextos de trabalho técnico.
- (E) A comunicação eficaz só é importante para líderes e gestores.

7

Leia o texto abaixo e analise suas características:

Informamos a todos os servidores que, devido à manutenção na rede elétrica, o expediente será suspenso

na próxima sexta-feira, dia 15 de novembro. Pedimos que cada setor ajuste seu planejamento conforme necessário.

*Atenciosamente,
Administração Geral.*

Com base nas características do texto, é **CORRETO** afirmar que ele pertence ao gênero textual:

- (A) Relatório técnico.
- (B) Memorando.
- (C) Notícia de jornal.
- (D) Propaganda.
- (E) Carta aberta.

8

Leia as frases abaixo e identifique aquela que **NÃO** está de acordo com as regras da ortografia oficial da Língua Portuguesa:

- (A) A aplicação das regras de uso do hífen foi discutida durante a reunião.
- (B) É necessário entender as diferenças entre concerto e concerto para evitar equívocos.
- (C) Durante a reunião, enfatizou-se a importância de manter a consistência na escrita dos textos.
- (D) Na secretaria, estava a secretária esperando o relatório técnico.
- (E) O chefe pediu para verificar a ortografia do documento antes de enviá-lo.

9

O uso correto da ortografia oficial é essencial em toda e qualquer profissional, considerando a clareza e formalidade dos textos. Nesse sentido, assinale a alternativa em que o verbo destacado está grafado de forma **INCORRETA**:

- (A) Diante de uma situação inesperada, o técnico precisou **improvisar** uma solução temporária.
- (B) O setor de planejamento propôs **sistematizar** os processos para melhorar a eficiência.
- (C) A proposta foi elaborada com o objetivo de **universalisar** o acesso às informações do sistema.
- (D) Os gestores decidiram **avisar** os colaboradores sobre as novas diretrizes por e-mail.
- (E) A equipe técnica foi convocada para **analisar** os dados antes da reunião com a chefia.

10

Leia o trecho abaixo e responda à questão:

"O relatório apresentado pela equipe foi bem recebido pela chefia. A chefia destacou que o relatório deve ser revisado para corrigir pequenos erros. Após a revisão do relatório, ele será encaminhado ao setor responsável pela implementação das ações."

Com base no conceito de reorganização da estrutura de orações e períodos, escolha a alternativa que apresenta a melhor reescrita do trecho acima:

- (A) O relatório apresentado pela equipe foi bem recebido pela chefia e deverá ser revisado para corrigir pequenos erros. Após isso, será encaminhado ao setor responsável pela implementação das ações.
- (B) A chefia destacou que o relatório deve ser revisado para corrigir pequenos erros, que foi apresentado pela equipe e bem recebido. Após, ele será encaminhado ao setor responsável pela implementação das ações.
- (C) A equipe apresentou um relatório. A chefia elogiou o relatório. No entanto, ele precisa de revisão. Após isso, será encaminhado ao setor responsável.
- (D) O relatório apresentado pela equipe precisa de revisão, como destacado pela chefia, para corrigir pequenos erros antes de ser encaminhado ao setor responsável pela implementação.
- (E) A equipe apresentou um relatório. A chefia elogiou o relatório no entanto ele precisa de revisão. Após isso, será encaminhado ao setor responsável.

DIREITO ADMINISTRATIVO

11

Considerando o disposto no art. 37, da Constituição Federal, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- (B) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, enquanto são vedados aos estrangeiros.
- (C) É vedada em qualquer hipótese a contratação temporária no serviço público.
- (D) Os cargos em comissão se destinam a atribuições de direção, chefia de natureza técnica e assessoramento.
- (E) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.

12

Associe as duas colunas, relacionando os conceitos das entidades que fazem parte da administração indireta à sua definição:

1. Fundação Pública.
 2. Empresa Pública.
 3. Sociedade de Economia Mista.
 4. Autarquias.
- () Entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, com criação autorizada por lei, sob a forma de sociedade anônima, cujas ações com direito a voto pertençam em sua maioria à União, aos Estados, ao Distrito Federal, aos Municípios ou a entidade da administração indireta.
 - () Pessoa jurídica de direito público, criada por lei para desempenhar funções que sejam próprias e típicas do Estado.
 - () Entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, com criação autorizada por lei e com patrimônio próprio, cujo capital social é integralmente detido pela União, pelos Estados, pelo Distrito Federal ou pelos Municípios.
 - () Entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, criada em virtude de autorização legislativa, para o desenvolvimento de atividades que não exijam execução por órgãos ou entidades de direito público.

A sequência **CORRETA** dessa associação é:

- (A) (3), (4), (2), (1).
- (B) (3), (1), (2), (4).
- (C) (1), (2), (3), (4).
- (D) (3), (2), (4), (1).
- (E) (4), (2), (1), (3).

13

O Poder _____ é a prerrogativa de direito público que, baseada na lei, autoriza a Administração Pública a restringir o uso e o gozo da liberdade e da propriedade em favor do interesse da coletividade.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa anterior:

- (A) hierárquico.
- (B) discricionário.
- (C) de polícia.
- (D) regulamentar.
- (E) judiciário.

14

Segundo a análise de elementos dos atos administrativos, há uma lista de elementos habitualmente considerados essenciais, apesar das divergências entre os autores. Com base nas características mencionadas por Celso Antônio Bandeira de Mello, assinale a alternativa que apresenta corretamente os elementos frequentemente reconhecidos como essenciais:

- (A) Sujeito, forma, objeto, processo e finalidade.
- (B) Sujeito, forma, objeto, motivo e finalidade.
- (C) Sujeito, objetivo, objeto, motivação e vontade.
- (D) Competência, forma, objetivo, motivo e vontade.
- (E) Sujeito, processo, objeto, finalidade e situação.

15

Trata-se do bem jurídico que o ato administrativo busca alcançar. Ou ainda do resultado legalmente previsto para a tipologia do ato, envolvendo o cumprimento dos objetivos específicos à sua natureza. Em outras palavras, é o objetivo essencial e específico que o ato administrativo pretende atingir, em conformidade com o interesse público.

De acordo com a definição apresentada, assinale a alternativa **CORRETA** que identifica o elemento do ato administrativo descrito:

- (A) Exigibilidade.
- (B) Forma.
- (C) Motivo.
- (D) Finalidade.
- (E) Objeto.

16

Abaixo estão os atributos dos atos administrativos, cada um deles conferindo uma característica específica ao ato. Relacione cada atributo com a definição correta.

- I. Presunção de legitimidade.
- II. Imperatividade.
- III. Exigibilidade.
- IV. Executoriedade.

() É a qualidade pela qual o Poder Público pode compelir materialmente o administrado a cumprir uma obrigação, sem necessidade de recorrer ao Poder Judiciário para efetivar o cumprimento.

() É a qualidade que reveste os atos administrativos, de modo que são presumidos verdadeiros e em conformidade com o Direito, até que se prove o contrário.

() É a qualidade pela qual os atos administrativos se impõem a terceiros, independentemente da sua concordância, permitindo que o Poder Público constitua obrigações unilateralmente.

() É de qualidade pela qual o Estado, no exercício da função administrativa, pode exigir dos administrados o cumprimento das obrigações impostas, sem recorrer ao Poder Judiciário.

- (A) IV, I, III, II.
- (B) I, II, III, IV.
- (C) I, IV, III, II.
- (D) IV, III, II, I.
- (E) IV, I, II, III.

17

Associe as duas colunas, relacionando os conceitos elencados no art. 4º, da Lei Nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 à sua definição:

1. Tratamento da Informação.
2. Informação Sigilosa.
3. Documento.
4. Integridade.

() aquela submetida temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado;

() unidade de registro de informações, qualquer que seja o suporte ou formato;

() qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino;

() conjunto de ações referentes à produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transporte, transmissão, distribuição, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação, destinação ou controle da informação;

A sequência **CORRETA** dessa associação é:

- (A) (2), (3), (4), (1).
- (B) (1), (2), (3), (4).
- (C) (3), (2), (4), (1).
- (D) (4), (2), (1), (3).
- (E) (4), (1), (3), (2).

18

“Art. 15. No caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de _____ a contar da sua ciência.

Parágrafo único. O recurso será dirigido à autoridade hierarquicamente superior à que exarou a decisão impugnada, que deverá se manifestar no prazo de _____”.

Segundo a Lei nº 12.527/2011, assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior:

- (A) 15 (quinze) dias; e 10 (dez) dias;
- (B) 10 (dez) dias; e 8 (oito) dias;
- (C) 10 (dez) dias; e 5 (cinco) dias;
- (D) 10 (dez) dias; e 15 (quinze) dias;
- (E) 5 (cinco) dias; e 5 (cinco) dias.

19

Constituem condutas ilícitas que ensejam responsabilidade do agente público ou militar, na forma do art. 32, da Lei nº 12.527/2011, **EXCETO**:

- (A) impor sigilo à informação para obter proveito pessoal ou de terceiros, ou para fins de ocultação de ato ilegal cometido por si ou por outrem.
- (B) agir com culpa ou dolo, independente de má-fé, na análise das solicitações de acesso à informação.
- (C) destruir ou subtrair, por qualquer meio, documentos concernentes a possíveis violações de direitos humanos por parte de agentes do Estado.
- (D) recusar-se a fornecer informação requerida nos termos desta Lei, retardar deliberadamente o seu fornecimento ou fornecê-la intencionalmente de forma incorreta, incompleta ou imprecisa.
- (E) ocultar da revisão de autoridade superior competente informação sigilosa para beneficiar a si ou a outrem, ou em prejuízo de terceiros.

20

De acordo com a redação dos artigos da Lei nº 8.112/1990, assinale apenas a alternativa **CORRETA**:

- (A) A posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que poderão ser alterados unilateralmente, somente quando houver concordância da autoridade superior do órgão que promoveu o concurso público.
- (B) Somente o servidor aprovado no concurso público poderá pessoalmente tomar posse, não havendo previsão de posse por procuração na Lei nº 8.112/1990.
- (C) O concurso público terá validade de até 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado de acordo com critérios de conveniência e oportunidade da administração

pública, desde que a respectiva decisão seja fundamentada e publicado o novo prazo no Diário Oficial da União e em jornal diário de grande circulação.

- (D) O concurso público terá validade de até 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- (E) O servidor que deva ter exercício em outro município em razão de ter sido removido, redistribuído, requisitado, cedido ou posto em exercício provisório terá, no mínimo, trinta e, no máximo, noventa dias de prazo, contados da publicação do ato, para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo, incluído nesse prazo o tempo necessário para o deslocamento para a nova sede.

21

Considerando a disciplina das penalidades na Lei nº 8.112/1990, assinale apenas a alternativa **CORRETA**:

- (A) A demissão será aplicada em caso de reincidência das faltas punidas com advertência.
- (B) Na aplicação das penalidades serão consideradas a natureza e a gravidade da infração cometida, os danos que dela provierem para o serviço público, as circunstâncias agravantes ou atenuantes, porém, não serão levados em conta os antecedentes funcionais.
- (C) A advertência será aplicada no caso de cometimento de incontinência pública e conduta escandalosa, na repartição.
- (D) A destituição de cargo em comissão exercido por ocupante de cargo efetivo será aplicada nos casos de infração sujeita às penalidades de advertência, suspensão e de demissão.
- (E) As penalidades de advertência e de suspensão terão seus registros cancelados, após o decurso de 3 (três) e 5 (cinco) anos de efetivo exercício, respectivamente, se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.

22

“Art. 146. Sempre que o ilícito praticado pelo servidor ensejar a imposição de penalidade de suspensão _____, de demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade, ou destituição de cargo em comissão, será obrigatória a instauração de _____”.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas do enunciado do art. 146 da Lei nº 8.112/90:

- (A) por até 30 (trinta) dias e processo disciplinar.
- (B) por mais de 60 (sessenta) dias e processo disciplinar.

- (C) por mais de 30 (trinta) dias e inquérito policial.
- (D) por mais de 60 (sessenta) dias e inquérito policial.
- (E) por mais de 30 (trinta) dias e processo disciplinar.

23

A Lei nº 14.133 de 1º de abril de 2021 estabelece normas gerais de licitação e contratação para as Administrações Públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

Segundo a referida lei, está certo afirmar que, **EXCETO**:

- (A) O desenvolvimento nacional sustentável é um princípio.
- (B) A segregação de funções é um princípio implícito.
- (C) O desenvolvimento nacional sustentável é um objetivo.
- (D) Observar as disposições da Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro consta como princípio.
- (E) Julgar de forma objetiva é um princípio.

24

De acordo com a Lei nº 14.133/2021, a fase preparatória do processo licitatório deve considerar uma série de aspectos técnicos, mercadológicos e de gestão. Entre os elementos que devem compor essa fase preparatória, assinale a alternativa que **NÃO** está prevista na legislação:

- (A) A avaliação e emissão do laudo final de celebração do contrato, garantindo o cumprimento dos prazos e disposições.
- (B) A descrição da necessidade da contratação fundamentada em estudo técnico preliminar que caracteriza o interesse público envolvido.
- (C) A definição do objeto para o atendimento da necessidade, por meio de termo de referência, anteprojeto, projeto básico ou projeto executivo, conforme o caso.
- (D) A definição das condições de execução e pagamento, incluindo garantias e condições de recolhimento.
- (E) A análise dos riscos que possam comprometer o sucesso da licitação e a boa execução contratual.

25

A execução dos contratos administrativos, em conformidade com o previsto na Lei nº 14.133/2021, deve observar uma série de procedimentos e requisitos para garantir que o objeto contratado seja entregue de forma eficiente, segura e alinhada com o interesse público. Esse processo envolve a fiscalização, o acompanhamento e o cumprimento das obrigações contratuais pela

Administração e pelos contratados, garantindo a qualidade, o cumprimento dos prazos e a boa gestão dos recursos públicos. Considerando as disposições da Lei nº 14.133/2021 sobre a execução dos contratos, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Não é proibido à Administração retardar imotivadamente a execução de obra ou serviço, ou de suas parcelas, inclusive na hipótese de posse do respectivo chefe do Poder Executivo ou de novo titular no órgão ou entidade contratante.
- (B) Nas contratações de obras e serviços de engenharia, sempre que a responsabilidade pelo licenciamento ambiental for da Administração, a manifestação prévia ou licença prévia, quando cabíveis, poderão ser obtidas depois da divulgação do edital.
- (C) O contrato deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas desta Lei, e cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial.
- (D) Ao longo da execução do contrato, é facultado ao contratado cumprir a reserva de cargos prevista em lei para pessoa com deficiência, para reabilitado da Previdência Social ou para aprendiz, bem como as reservas de cargos previstas em outras normas específicas.
- (E) A execução do contrato deverá ser acompanhada e fiscalizada por 1 (um) ou mais fiscais do contrato, representantes da Administração especialmente designados, ou pelos respectivos substitutos, sendo defeso a contratação de terceiros para assisti-los e subsidiá-los com informações pertinentes a essa atribuição.

ÉTICA

26

O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, previsto pelo Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, define princípios e normas que orientam a conduta ética dos servidores públicos. Este código busca garantir que o comportamento dos servidores esteja em conformidade com valores de integridade, respeito ao interesse público e transparência, promovendo um ambiente administrativo pautado pela moralidade e pela ética. Com base nas disposições desse código, analise as afirmações e indique a alternativa que apresenta deveres fundamentais do servidor público:

- (A) ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão.

- (B) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.
- (C) pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (D) fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.
- (E) resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.

27

O Código de Ética do Servidor Público, previsto no Decreto nº 1.171/1994, orienta a conduta ética dos servidores para promover a moralidade e o respeito ao interesse público. Considerando as normas desse código, assinie a alternativa **CORRETA**.

- (A) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a advertência.
- (B) À Comissão de Ética incumbe fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta moral.
- (C) A dignidade, o decoro, o zelo, a eficiência e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público.
- (D) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura.
- (E) A moralidade da Administração Pública se limita à distinção entre o bem e o mal.

28

A Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992), com alterações introduzidas pela Lei nº 14.230/2021, estabelece normas para prevenir e punir atos que atentem contra os princípios da Administração Pública, o patrimônio público e a moralidade administrativa. A referida lei define quem está sujeito às suas disposições e estabelece os atos passíveis de sanção. Com base nas disposições dessa lei, está correto afirmar que, **EXCETO**:

- (A) Para os efeitos desta lei, consideram-se agente público o agente político, o servidor público e todo aquele que exerce, ainda que transitoriamente e com remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função.
- (B) Quanto aos recursos de origem pública, sujeita-se às sanções previstas nesta lei o particular, pessoa física ou jurídica, que celebra com a administração pública convênio, contrato de repasse, contrato de gestão, termo de parceria, termo de cooperação ou ajuste administrativo equivalente.
- (C) As disposições desta lei são aplicáveis, no que couber, àquele que, mesmo não sendo agente público, induza ou concorra dolosamente para a prática do ato de improbidade.
- (D) Os sócios, os cotistas, os diretores e os colaboradores de pessoa jurídica de direito privado não respondem pelo ato de improbidade que venha a ser imputado à pessoa jurídica, salvo se, comprovadamente, houver participação e benefícios diretos, caso em que responderão nos limites da sua participação.
- (E) Se houver indícios de ato de improbidade, a autoridade que conhecer dos fatos representará ao Ministério Público competente, para as providências necessárias.

29

A Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992), que passou por alterações pela Lei nº 14.230/2021, estabelece diretrizes e sanções para os atos que lesem o patrimônio público ou contrariem os princípios da moralidade e eficiência na Administração Pública. A legislação define as condutas sujeitas à sanção e especifica os agentes e particulares que podem ser responsabilizados por tais atos. Com base nas disposições dessa lei, constitui ato de improbidade administrativa importando em enriquecimento ilícito:

- I. receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público;
- II. perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a alienação, permuta ou locação de bem público ou o fornecimento de serviço por ente estatal por preço inferior ao valor de mercado;
- III. receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indireta, para tolerar a exploração ou a

- prática de jogos de azar, de lenocínio, de narcotráfico, de contrabando, de usura ou de qualquer outra atividade ilícita, ou aceitar promessa de tal vantagem;
- IV. permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado;

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV.
 (B) I, III, IV.
 (C) II, III, IV.
 (D) I, II, IV.
 (E) I, II, III.

30

Sobre a ética na função pública, de acordo com os princípios que regem o comportamento do servidor público no exercício de suas atribuições, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O servidor público tem liberdade irrestrita para utilizar os recursos públicos, desde que tenha anuência da chefia imediata.
 (B) O servidor público deve tratar a coisa pública como extensão de seu patrimônio, desde que isso seja em benefício da coletividade.
 (C) A transparência e a publicidade dos atos administrativos são princípios fundamentais, salvo quando houver sigilo legalmente previsto.
 (D) O sigilo das informações públicas deve ser garantido até mesmo quando sua divulgação é de interesse público, para proteger a imagem do órgão.
 (E) As prioridades da administração pública podem incluir interesses privados, desde que haja impacto positivo na eficiência do serviço público.

LEGISLAÇÃO INSTITUCIONAL

31

Nos termos do artigo 2º do Regimento Geral da Universidade Federal de Roraima – UFRR compõe a estrutura da UFRR, **EXCETO**:

- (A) o Conselho Diretor;
 (B) o Conselho Universitário
 (C) os Órgãos da Administração Acadêmica;
 (D) a Procuradoria Federal Especializada;
 (E) a Assembleia Universitária.

32

“Art. 73. _____, que é o processo educativo, cultural e científico, articula o ensino e a pesquisa de forma

indissociável e viabiliza a integração entre a UFRR e a sociedade”.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a redação do Art. 73, do Regimento Geral da Universidade Federal de Roraima – UFRR:

- (A) O ensino;
 (B) A extensão universitária;
 (C) A pesquisa;
 (D) A graduação;
 (E) A autonomia universitária.

33

“Art. 1º A Universidade Federal de Roraima, UFRR, autorizada pela Lei nº 7.364/85, de 12 de setembro de 1985 e criada pelo Decreto. nº 98.127, de 08 de setembro de 1989, é uma _____, nos termos da Lei nº 7.596, de 10 de abril de 1987, com sede e foro em Boa Vista, Estado de Roraima e com vinculação ao Ministério da Educação”.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a redação do Art. 1º, do Estatuto da Universidade Federal de Roraima:

- (A) sociedade de economia mista, dotada de personalidade jurídica de direito privado;
 (B) fundação pública, dotada de personalidade jurídica de direito privado;
 (C) fundação privada, dotada de personalidade jurídica de direito privado;
 (D) fundação pública, dotada de personalidade jurídica de direito público;
 (E) empresa pública, dotada de personalidade jurídica de direito privado.

34

Assinale a alternativa que corresponde corretamente à escolha e ao mandato do Reitor e do Vice-Reitor da Universidade Federal de Roraima, nos termos do artigo 22, do Estatuto da Universidade Federal de Roraima:

- (A) O Reitor e o Vice-Reitor, observada a legislação aplicável, em vigor, serão escolhidos pela comunidade acadêmica, de forma democrática, sob a coordenação do Conselho Universitário, para um mandato de 04 (quatro) anos, permitida uma recondução;
 (B) O Reitor e o Vice-Reitor, observada a legislação aplicável, em vigor, serão escolhidos pela comunidade acadêmica, de forma democrática, sob a coordenação do Conselho Universitário, para um

mandato de 04 (quatro) anos, permitidas quantas reconduções forem de interesse dos candidatos;

- (C) O Reitor, o Vice-Reitor e todos os Pró-Reitores da gestão, observada a legislação aplicável, em vigor, serão escolhidos pela comunidade acadêmica, de forma democrática, sob a coordenação do Conselho Universitário, para um mandato de 02 (dois) anos, permitida uma recondução;
- (D) O Reitor e o Vice-Reitor, observada a legislação aplicável, em vigor, serão escolhidos pela comunidade acadêmica, de forma democrática, sob a coordenação do Conselho Diretor, para um mandato de 04 (quatro) anos, permitida uma recondução;
- (E) O Reitor e o Vice-Reitor, observada a legislação aplicável, em vigor, serão escolhidos pela comunidade acadêmica, de forma democrática, sob a coordenação do Conselho Universitário, para um mandato de 06 (seis) anos, permitida uma recondução.

35

Nos termos do Artigo 13 do Estatuto da Universidade Federal de Roraima – UFRR, são competências do Conselho Universitário, **EXCETO**:

- (A) fixar normas para a execução do regime financeiro, orçamentário e contábil da UFRR;
- (B) autorizar a aquisição, cessão, locação, permuta e alienação dos bens imóveis do patrimônio da UFRR;
- (C) acompanhar e fiscalizar a execução orçamentária e contábil da UFRR;
- (D) dar posse ao Reitor e Vice-Reitor, em sessão conjunta com o CEPE;
- (E) aprovar o Estatuto e o Regimento Geral da UFRR, ouvido o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE, no que lhe competir.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

36

João é estudante da Universidade Federal de Roraima (UFRR) e está trabalhando em uma planilha no Microsoft Excel para organizar os dados de um projeto acadêmico. Ele precisa criar um gráfico para apresentar os resultados de suas análises de forma visual. No entanto, João ainda não está familiarizado com todos os recursos do Excel e deseja utilizar os menus para criar o gráfico.

Para auxiliar João na criação de um gráfico a partir dos dados de sua planilha no Microsoft Excel do Microsoft 365 na versão "Desktop", indique o caminho correto,

utilizando os menus, para que ele possa inserir um gráfico no documento.

- (A) Selecionar os dados → Menu "Arquivo" → Opção "Criar gráfico".
- (B) Selecionar os dados → Menu "Fórmulas" → Grupo "Inserir Gráfico".
- (C) Selecionar os dados → Menu "Revisão" → Opção "Gráfico de Análise".
- (D) Selecionar os dados → Menu "Inserir" → Grupo "Gráficos" → Escolher o tipo de gráfico.
- (E) Selecionar os dados → Menu "Dados" → Grupo "Visualização Gráfica".

37

Leia as afirmativas abaixo sobre o modo de navegação anônima do Google Chrome e assinale V para verdadeiro ou F para falso:

- () O modo de navegação anônima do Google Chrome armazena o histórico de navegação do usuário após a janela anônima ser fechada.
- () Ao utilizar o modo de navegação anônima, os cookies e dados de site não são salvos no dispositivo.
- () O modo de navegação anônima oferece total anonimato na internet, ocultando a atividade do usuário de todos os tipos de rastreamento.
- () As extensões instaladas no Google Chrome não são ativadas automaticamente no modo de navegação anônima, a menos que o usuário as habilite para esse modo.
- () Para abrir uma janela de navegação anônima, o usuário pode usar o atalho de teclado Ctrl + Shift + N (Windows) ou Command + Shift + N (Mac).

A sequência está **CORRETA** em:

- (A) V, V, F, V, V.
- (B) F, V, F, V, V.
- (C) F, F, V, V, V.
- (D) V, F, F, V, F.
- (E) F, V, F, F, V.

38

Recentemente, a Google desenvolveu uma solução de segurança que tem como principal objetivo substituir as senhas tradicionais, oferecendo um método mais seguro e prático de autenticação. Algumas de suas características incluem a capacidade de usar a biometria do dispositivo, como impressões digitais e reconhecimento facial, além de um código de segurança gerado em tempo real. Essa solução é projetada para ser utilizada em diversas

plataformas, proporcionando uma experiência de login fluida e segura protegendo suas informações particulares contra invasores.

Com base nas informações acima, identifique a ferramenta da Google a qual o texto está se referindo:

- (A) Google Authenticator.
- (B) Google Duo Passwordless.
- (C) Google YubiKey.
- (D) Google Password Manager.
- (E) Google Passkey.

39

A Universidade Federal de Roraima (UFRR), visando aprimorar a comunicação entre seus diferentes campi, implementou uma intranet institucional para facilitar o acesso seguro e rápido a sistemas acadêmicos e administrativos. Para garantir o funcionamento eficiente dessa rede, a UFRR configurou uma rede privada virtual (VPN) para acesso remoto de servidores e funcionários, além de utilizar VLANs para segmentar a rede local. Endereços IP privados são atribuídos dinamicamente por servidores DHCP em cada campus, e o tráfego entre os campi é gerenciado por firewalls que filtram pacotes com base em portas e protocolos. Sabendo que o tráfego de dados precisa ser seguro e os dispositivos utilizam o protocolo IPv4, analise as alternativas a seguir e assinale a **CORRETA**.

- (A) A utilização de endereços IP privados alocados dinamicamente via DHCP na intranet da UFRR não possibilita que os dispositivos se comuniquem diretamente com a internet pública, sendo necessário o uso de protocolo de rede, como o NAT (Network Address Translation) para possibilitar a comunicação.
- (B) A segmentação da rede da UFRR por meio de VLANs elimina a necessidade de VPN para a comunicação segura entre os campi, pois a segmentação lógica da rede garante a criptografia do tráfego de dados.
- (C) O protocolo DHCP utilizado nos campi da UFRR não apenas atribui endereços IP de forma dinâmica, mas também define as portas de comunicação para garantir a segurança da troca de informações entre os dispositivos.
- (D) Firewalls na rede da UFRR, operando na camada de rede (camada 3), podem filtrar pacotes com base em endereços IP de origem e destino, mas não são capazes de atuar na camada de transporte (camada 4), que controla portas TCP e UDP.
- (E) O uso de VPNs pela UFRR garante a segurança completa do tráfego entre os campi, tornando

desnecessário o uso de firewalls e outras medidas de controle de acesso e segurança na rede.

40

Um administrador de sistemas Linux precisa configurar as permissões de um script chamado backup.sh usando o comando chmod, de forma a garantir que:

1. Apenas ele (dono do arquivo) tenha permissão completa para ler, modificar e executar o script.
2. Os demais membros do grupo e outros usuários do sistema possam apenas visualizar e executar o script, mas sem poder alterá-lo.

Qual comando chmod e permissão numérica ele deve aplicar ao arquivo backup.sh para atender a esses requisitos?

- (A) chmod 777 backup.sh.
- (B) chmod 600 backup.sh.
- (C) chmod 755 backup.sh.
- (D) chmod 644 backup.sh.
- (E) chmod 541 backup.sh.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ECONOMISTA

41

A dívida pública refere-se ao montante de recursos que o governo toma emprestado para cobrir despesas que não são financiadas pela arrecadação de impostos. Ela é classificada em interna e externa, sendo um indicador relevante para avaliar a condição econômica de um país. Com base nesse contexto, assinale a alternativa

CORRETA:

- (A) Os títulos da dívida pública são instrumentos financeiros que podem ser emitidos tanto para atender a finalidades específicas definidas em legislação pertinente, quanto para o refinanciamento da própria dívida pública existente.
- (B) A composição da dívida pública mobiliária é formada por títulos privados que são emitidos pelo Tesouro Nacional, refletindo as obrigações do governo em relação aos credores.
- (C) A dívida pública mobiliária federal interna (DPMFi) refere-se aos títulos que são emitidos pelo Tesouro Nacional no mercado internacional.
- (D) A dívida pública federal externa (DPFe) é obtida no mercado nacional e pode ser emitida em moedas estrangeiras, proporcionando uma diversificação nas fontes de financiamento do governo.
- (E) Os títulos da dívida pública não têm a possibilidade de serem emitidos com o intuito de refinarçar o déficit orçamentário, ou seja, para gerenciar e reequilibrar a própria dívida pública.

42

"A restrição orçamentária faz parte da teoria do consumidor. Neste cenário, o consumidor escolhe a melhor cesta de bens que pode adquirir. Desta forma, a possibilidade de escolha do consumidor é baseada em sua cesta de consumo, renda e o preço dos bens (Varian, 2007)."

Considerando a restrição orçamentária, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O conjunto orçamentário consiste em todas as cestas de bens que o consumidor pode adquirir em determinados níveis de preços e de renda.
- () A restrição orçamentária do consumidor representada pela equação: $p_1x_1 + p_2x_2 \leq m$; informa que x_1 e x_2 representam a cesta de consumo do consumidor e p_1 e p_2 representam a quantidade de dinheiro que o consumidor tem para gastar.

- () Na equação da restrição orçamentária do consumidor representada pela equação: $p_1x_1 + p_2x_2 \leq m$; informa que x_1 e x_2 representam a cesta do consumidor e p_1 e p_2 representam o preço dos dois bens.
- () As cestas de consumo que o consumidor pode adquirir são aquelas cujos custos são $\geq m$. Sendo m , a quantidade de dinheiro para gastar.
- () A inclinação da reta orçamentária é $= -p_1/p_2$.

A sequência está **CORRETA** em:

- (A) F, F, V, F, F.
 (B) V, F, V, F, V.
 (C) V, F, V, V, F.
 (D) V, V, V, V, V.
 (E) F, F, F, V, V.

43

As curvas de oferta e demanda do mercado de Damorida em Boa Vista são dadas por:

Oferta: $P = 100 + 2q$

Demanda: $P = 200 - 2q$

Considerando este mercado, assinale a alternativa **CORRETA** quanto à quantidade e o preço de equilíbrio, respectivamente:

- (A) 75 e 250.
 (B) 150 e 25.
 (C) 250 e 75.
 (D) 25 e 150.
 (E) 100 e 300.

44

As despesas públicas correspondem aos gastos que o governo realiza para prover bens e serviços à população. Elas são categorizadas conforme sua natureza e finalidade. Sobre esse tema, assinale a alternativa **INCORRETA:**

- (A) O empenho de despesa é considerado a etapa final na execução da despesa pública, sendo crucial para a formalização do compromisso financeiro por parte da administração.
- (B) Despesas correntes referem-se aos gastos que têm como objetivo a manutenção de bens, equipamentos e a operação contínua dos órgãos governamentais, assegurando o funcionamento eficiente da máquina pública.

- (C) Despesas de capital englobam os gastos direcionados à criação ou aquisição de ativos reais, contribuindo para a formação de patrimônio.
- (D) Despesas de custeio consistem nos gastos imprescindíveis para viabilizar a prestação de serviços públicos e garantir o funcionamento adequado da administração pública.
- (E) A despesa empenhada é o montante de um crédito orçamentário ou adicional que foi reservado para atender a um compromisso previamente assumido.

45

“Sinto-me tentado a afirmar que essa crise não se assemelha a nada que tenhamos visto antes. Porém, eu seria mais exato se afirmasse que ela se parece com qualquer outra que já presenciamos em diferentes épocas (Krugman, 2009).” Sobre a crise de 2008, conhecida como subprime, podemos afirmar que teve como causa:

- (A) A queda dos preços das commodities.
- (B) Alta do petróleo.
- (C) A especulação imobiliária nos Estados Unidos.
- (D) A grande depressão.
- (E) A crise asiática.

46

O Fundo Monetário Internacional (FMI) é uma entidade global que visa promover o crescimento sustentável e a prosperidade para todos os seus 190 países membros, atualmente (2024). Para atingir esse objetivo, o FMI apoia políticas econômicas que incentivam a estabilidade financeira e a cooperação monetária. Um de seus mecanismos é a Revisão Anual do Artigo IV. Qual das seguintes afirmações sobre a Revisão Anual do Artigo IV do FMI é **CORRETA**?

- (A) Trata-se de uma avaliação anual da situação econômica e das políticas econômicas de cada país membro.
- (B) Trata-se de um programa de empréstimos emergenciais destinado a auxiliar países membros em dificuldades financeiras, proporcionando recursos para enfrentar crises.
- (C) Consiste em um relatório que impõe sanções econômicas aos países que não seguem as recomendações do FMI.
- (D) É uma análise voltada exclusivamente para países desenvolvidos.
- (E) Envolve um acordo de comércio preferencial entre os países-membros, visando facilitar o comércio e promover o desenvolvimento econômico regional.

47

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um dos documentos fundamentais que guiam o planejamento estratégico das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), estabelecendo metas e diretrizes para um período de cinco anos. Ele abrange áreas como ensino, pesquisa, extensão, gestão e infraestrutura. Considerando o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) das IFES, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Os objetivos estratégicos consistem nas ações ou projetos que a instituição deve realizar para progredir na direção desejada, funcionando como metas a serem atingidas ao longo do período de planejamento.
- (B) Os desafios referem-se às atividades necessárias para a consecução de cada objetivo, sendo elementos fundamentais para que a instituição alcance suas metas estratégicas.
- (C) A Lei Nº 10.861/2004 apresenta todas as diretrizes e conteúdos que devem guiar a elaboração do PDI, oferecendo um marco regulatório para as Instituições de Ensino Superior.
- (D) O Decreto Nº 9.235/2017 estabelece os conteúdos mínimos que devem ser incluídos no PDI, conforme estipulado no Artigo 21.
- (E) As Instituições de Ensino Superior Públicas têm a responsabilidade de elaborar seus próprios PDIs, sendo necessário detalhar a aplicação dos recursos financeiros previstos para garantir a transparência e eficácia na gestão.

48

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) utiliza uma variedade de indicadores de desempenho para assegurar a qualidade do ensino superior no Brasil. Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação a esses indicadores:

- (A) O Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) é um indicador de qualidade que visa mensurar o valor agregado pelo curso no desenvolvimento dos alunos concluintes. Ele considera o desempenho desses estudantes no Enade e no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), utilizando o último como uma medida proxy das características de desenvolvimento dos alunos ao ingressarem no curso de graduação em questão.
- (B) O Conceito Preliminar de Curso (CPC) é um indicador que avalia a qualidade dos cursos de graduação. Seu cálculo e divulgação ocorrem no ano subsequente à aplicação do Enade, sendo calculado com base no

desempenho dos estudantes, no valor agregado pelo processo formativo e nas condições de oferta, incluindo fatores como corpo docente, infraestrutura e recursos didático-pedagógicos. Cursos que não possuem pelo menos dois estudantes concluintes participantes do exame são classificados como Sem Conceito (SC).

- (C) Os Indicadores de Qualidade da Educação Superior são ferramentas essenciais para a avaliação da educação superior no Brasil. Apresentados em uma escala contínua que varia em cinco níveis, esses indicadores estão intimamente ligados ao Ciclo Avaliativo do Enade, que estabelece quais áreas e cursos serão avaliados. O Ciclo Avaliativo do Enade envolve a avaliação periódica dos cursos de graduação, tendo como referência os resultados de desempenho dos estudantes a cada quatro anos.
- (D) O Índice Geral de Cursos (IGC) é um indicador de qualidade que analisa as instituições de educação superior. Um dos aspectos levados em consideração é a média dos CPCs dos últimos três anos, ponderada pelo número de matrículas em cada curso da instituição. Como o IGC considera os CPCs dos cursos avaliados no ano de cálculo e nos dois anos anteriores, sua divulgação refere-se sempre a um triênio, abrangendo todas as áreas avaliadas conforme estabelecido no Ciclo Avaliativo do Enade.
- (E) O Conceito Enade é um indicador que avalia a qualidade dos cursos com base no desempenho dos alunos no Enade. Seu cálculo e divulgação são feitos anualmente para os cursos que têm pelo menos dois estudantes concluintes participantes do exame. As áreas de conhecimento para os cursos de bacharelado e licenciatura são derivadas da tabela de áreas do conhecimento fornecida pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), enquanto os eixos tecnológicos são fundamentados no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) do Ministério da Educação (MEC).

49

“A análise de mercados é um pilar fundamental da microeconomia, permitindo-nos compreender o comportamento de empresas e consumidores, bem como as forças que moldam os preços e a produção de bens e serviços (Varian, 2006).” Neste contexto, analise as afirmativas a seguir quanto às características de cada ambiente de mercado.

- I. Concorrência perfeita - Possui várias pequenas empresas, têm produtos homogêneos, não há

barreiras à entrada, sem poder de mercado e possui alta eficiência.

- II. Monopólio - Possui apenas uma empresa, tem produto único, com altas barreiras à entrada, alto poder de mercado e possui baixa eficiência.
- III. Oligopólio - possui poucos números de empresas, tem produto homogêneo ou diferenciado. Altas barreiras à entrada com alto poder de mercado e média eficiência.
- IV. Concorrência Monopolística - Possui poucas empresas, tem produto diferenciado com baixas barreiras à entrada. Tem um alto poder de mercado e média eficiência.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, e IV, apenas.
 (B) II e III, apenas.
 (C) I, III e IV, apenas.
 (D) I, II e III, apenas.
 (E) I, II, III e IV.

50

O financiamento das despesas do governo pode ser realizado por meio de diversas fontes, como tributos, emissão de dívida pública e criação de moeda. Cada uma dessas alternativas tem consequências econômicas que impactam variáveis como inflação, taxa de juros, crescimento econômico e o nível de endividamento. Sobre a Curva de Laffer, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Em sua representação gráfica, na abscissa encontra-se a alíquota tributária (ou montante do imposto) enquanto na ordenada evidencia a receita tributária.
- (B) A Curva de Laffer indica que, inicialmente, a receita tributária diminui, mas em seguida, ela se eleva.
- (C) De acordo com a curva, a relação entre a taxa de impostos e a arrecadação não é linear, ou seja, em determinado ponto, um aumento na tributação resultaria em uma receita menor do que antes.
- (D) A representação gráfica entre alíquota de impostos e receita tributária não seria uma reta ascendente, e sim uma “curva” voltada para baixo.
- (E) Ainda é complicado aplicar a Curva de Laffer diretamente para a formulação de políticas tributárias, pois os responsáveis pela formulação de políticas têm divergências em alguns pontos.

51

“Os bens gratuitos proporcionam um especial desafio para a análise econômica. A maioria dos bens em nossa

economia é alocada em mercados onde os compradores pagam pelo que recebem e os vendedores são pagos pelo que fornecem. Quando os bens estão disponíveis gratuitamente, contudo, as forças de mercado que normalmente alocam os recursos em nossa economia inexistem (Mankiw, 2006).” Neste contexto, analise as afirmativas a seguir para as quatro categorias de bens;

- I. Não são nem excludentes e nem rivais - Bens públicos.
- II. São tanto excludentes quanto rivais - Monopólios naturais.
- III. São rivais, mas não excludentes - Recursos comuns.
- IV. São excludentes, mas não rival - Bens privados.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

52

A Política Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes) foi criada para garantir condições adequadas de permanência e sucesso dos estudantes nas instituições federais de educação superior e de educação profissional e tecnológica, com atenção especial para aqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Com base na Lei Nº 14.914, de 3 de julho de 2024, que estabelece a Pnaes, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) A Pnaes será incorporada às atividades de ensino, pesquisa e extensão das instituições federais de ensino superior e da rede federal de educação profissional, científica e tecnológica, visando oferecer suporte aos estudantes matriculados em cursos presenciais de graduação e em cursos técnicos de nível médio.
- (B) Na eventualidade de haver disponibilidade de recursos orçamentários, a Pnaes poderá beneficiar estudantes de programas presenciais de mestrado e doutorado nas instituições mencionadas no § 1º do Art. 1º, além de estudantes de instituições públicas de ensino superior estaduais, municipais e do Distrito Federal, mediante convênios ou instrumentos equivalentes.
- (C) O Programa de Bolsa Permanência (PBP) na educação superior e na rede federal de educação profissional, científica e tecnológica, visa à concessão de bolsas para estudantes regularmente matriculados em

cursos presenciais de graduação e em cursos técnicos de nível médio.

- (D) O Programa Incluir de Acessibilidade na Educação (Incluir) visa implantar e fortalecer núcleos de acessibilidade, promovendo ações que garantam o acesso pleno de pessoas com deficiência à educação superior e à rede federal de educação profissional, científica e tecnológica.
- (E) O Programa de Assistência Estudantil (PAE) destina-se a estudantes matriculados em cursos presenciais e de educação a distância nas instituições federais de ensino superior, assim como nas instituições da rede federal de educação profissional, científica e tecnológica.

53

“As contas nacionais são a principal fonte de estatísticas econômicas para economistas e pesquisadores comprometidos com análises sobre o funcionamento da economia (Feijó, 2008).” Considerando as contas nacionais, analise as alternativas abaixo e marque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

- I. Em contabilidade nacional, o esforço produtivo de um país num determinado período é avaliado através dos agregados macroeconômicos que medem o Valor Adicionado num período. Os agregados principais são o Produto, a Renda e a Despesa.
- II. A contabilidade Nacional se desenvolveu inspirada na obra do economista inglês John Maynard Keynes, que na década de 30, lançou os fundamentos da moderna macroeconomia. Sua obra mais conhecida é Teoria Geral do Emprego do Juro e da Moeda.
- III. Em contas nacionais para se chegar à mensuração do PIB sob a ótica do produto. É por meio da soma de todas as remunerações de todos os fatores de produção de todas as unidades produtivas da economia.
- IV. Pode-se medir também o PIB pela ótica da despesa que é somando a remuneração de todos os gastos dos agentes econômicos em consumo de bens e serviços nacionais e importados, e em investimento para ampliação da capacidade produtiva.
- V. O PIB per capita é uma referência importante como uma medida síntese de padrão de vida e desenvolvimento econômico dos países. É obtido dividindo-se o PIB do ano pela população residente no mesmo período e é considerada também uma representação satisfatória do nível de qualidade de vida de um país.

A sequência está **CORRETA** em:

- (A) V, V, V, F, V.
- (B) V, F, F, V, F.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) V, V, V, F, F.
- (E) V, V, V, V, V.

54

A correção dos valores correntes para valores constantes requer a utilização de um deflator, que é um índice usado para ajustar os valores, levando em conta a inflação. Um economista está avaliando a evolução do salário mínimo no Brasil entre os anos de 2010 e 2023. Em 2010, o salário mínimo era de R\$ 510,00 e, em 2023, chegou a R\$ 1.320,00. Considerando que o deflator do PIB (com base em 2010) para o ano de 2023 foi de 1,50, qual seria o valor do salário mínimo de 2023, ajustado para valores constantes de 2010?

- (A) R\$ 880,00.
- (B) R\$ 1.980,00.
- (C) R\$ 765,00.
- (D) R\$ 1.215,00.
- (E) R\$ 1.320,00.

55

Em sua 265ª reunião, nos dias 17 e 18 de setembro de 2024, do comitê de política monetária - copom, houve a avaliação de que “o cenário, marcado por resiliência na atividade, pressões no mercado de trabalho, hiato do produto positivo, elevação das projeções de inflação e expectativas desancoradas, demanda uma política monetária mais contracionista” Neste sentido, marque abaixo a opção **CORRETA** dos instrumentos de política monetária contracionista que o Banco Central do Brasil dispõe:

- (A) Redução da taxa de reservas compulsórias, venda de títulos públicos e redução da taxa de desconto.
- (B) Redução da taxa de reservas compulsórias, compra de títulos públicos; redução da taxa de desconto.
- (C) Aumento da taxa de reservas compulsórias, venda de títulos públicos, redução da taxa de desconto.
- (D) Aumento da taxa de reservas compulsórias; venda de títulos da dívida pública; aumento da taxa de desconto.
- (E) Aumento da taxa de reservas compulsórias, compra de títulos públicos e aumento da taxa de desconto.

56

“O real começou a circular em 1º de julho de 1994, mas para entender seu sucesso é necessário voltar para 1993, quando o plano começou a ser desenhado. Após anos de

inflação descontrolada e várias tentativas fracassadas para conter a alta de preços, o Ministério da Fazenda montou uma equipe para pensar em formas de acabar com a superinflação brasileira – o Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA) atingiu 2.477,15% em 1993. O grupo elaborou um plano de estabilização inovador, que foi implementado de forma gradual e que não focou apenas na mudança do padrão monetário (Gremaud, 2007).” Sobre o Plano Real é **INCORRETO** afirmar:

- (A) O ajuste fiscal visava equacionar o desequilíbrio orçamentário para os próximos anos e impedir que decorressem pressões inflacionárias.
- (B) O Plano Real dividiu o ataque ao processo inflacionário em três fases: ajuste fiscal, indexação completa da economia pela Unidade Real de Valor - URV e da reforma monetária pela transformação da URV em reais.
- (C) A política pós plano tentaria controlar a demanda e desestimular processos especulativos, mantendo-se as taxas de juros elevadas.
- (D) O Plano Real partiu do diagnóstico de que a inflação brasileira possuía um forte caráter inercial.
- (E) Um fator importante do plano para romper com os processos de repasse foi a desvalorização da taxa de câmbio.

57

A condição geral da economia afeta a todos nós, as mudanças das variáveis econômicas são muito noticiadas na imprensa. De fato, é difícil ler um jornal ou acessar as redes sociais sem ver alguma estatística sobre a economia. Sandro, um jovem roraimense, sempre está atento às notícias sobre economia tanto na televisão como na internet. Assinale a alternativa **CORRETA** quanto às estatísticas que o jovem Sandro acompanha na mídia e que são consideradas estatísticas macroeconômicas.

- (A) Produto interno bruto, lucros das empresas, taxa de desemprego.
- (B) Participação de mercado das empresas, taxa de inflação e pesquisa de orçamento familiar.
- (C) Concentração de mercado das empresas, produto interno bruto e demografia.
- (D) Produto interno bruto, taxa de desocupação e taxa de inflação.
- (E) Exportações e importações, taxa de desocupação e pesquisa de satisfação de determinado produto ou serviço.

58

O Censo da Educação Superior, realizado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), é a pesquisa mais abrangente do Brasil sobre as instituições de ensino superior. O Censo coleta dados a partir do cadastro do Sistema e-MEC e questionários. Considerando as informações do Censo da Educação Superior, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O Censo coleta uma variedade de dados sobre a infraestrutura das instituições de ensino superior, incluindo o número de vagas oferecidas, quantidade de candidatos, matrículas, ingressantes, concluintes e composição do corpo docente, abrangendo diferentes formas de organização acadêmica e categorias administrativas.
- (B) As informações geradas pelo Censo não são consideradas fundamentais para a formulação, monitoramento e avaliação de políticas públicas, nem para a supervisão e regulação da educação superior. Além disso, o Inep calcula indicadores que contextualizam os resultados das avaliações realizadas.
- (C) O propósito da coleta de dados é fornecer informações estatísticas confiáveis que possibilitem o acompanhamento do sistema de educação superior no Brasil, além de oferecer subsídios ao Ministério da Educação (MEC) para suas atividades de monitoramento, avaliação, programas de expansão e aprimoramento da qualidade do ensino.
- (D) O Censo fornece dados, que servem como fundamento para a elaboração de políticas públicas, além de apoiar o trabalho de gestores institucionais, governamentais, pesquisadores, especialistas e estudantes, tanto no Brasil quanto no exterior, assim como para órgãos internacionais.
- (E) O Censo agrega informações sobre instituições de ensino superior e seus cursos de graduação, tanto presenciais quanto a distância, incluindo também cursos sequenciais. Os dados coletados abrangem instituições de ensino públicas e privadas.

59

As taxas de crescimento são ferramentas fundamentais na análise econômica e financeira, pois permitem avaliar a evolução de um indicador ao longo do tempo. Um país fictício apresentou os seguintes dados sobre seu Produto Interno Bruto (PIB) nominal nos últimos três anos:

Ano	PIB nominal (em bilhões de dólares – US\$)
2021	100
2022	120
2023	150

Considerando que o índice de preços oficiais do governo variou da seguinte forma: 2021 (100), 2022 (110), 2023 (120), qual seria a taxa de crescimento real do PIB entre 2021 e 2023 (com o ano de 2021 como base)?

- (A) 50,00%.
 (B) 37,50%.
 (C) 25,00%.
 (D) 12,50%.
 (E) 62,50%.

60

“A manutenção do ciclo expansionista, em fins de 1973, dependeria cada vez mais de uma situação favorável. Esta situação, porém, foi rompida pela crise internacional desencadeada pelo primeiro choque de petróleo em 1973 (Gremaud, 2007).” No período de 1973 até o final da década houve a execução do II Plano Nacional de Desenvolvimento (PND). Assinale a alternativa **CORRETA** quanto às principais características do Plano.

- (A) A lógica do modelo contava unicamente com o avanço das empresas privadas em seus projetos de investimentos no setor de bens de capital, que garantiriam uma demanda para outros setores da economia.
- (B) As taxas de crescimento do produto interno bruto do período foram maiores que ao longo do período do milagre econômico brasileiro, mas ocorreram mudanças estruturais na economia.
- (C) A deterioração da capacidade de financiamento do Estado, que socializou todos os custos do II PND (com grande aumento nos gastos, sem criar mecanismos adequados de financiamento), não constituiu em grande problema posteriormente para a economia brasileira.
- (D) O Plano significou uma alteração completa nas prioridades da industrialização brasileira, passando de um padrão baseado no crescimento do setor de bens de consumo duráveis, para o setor produtor de bens de capital e insumos básicos.
- (E) A manutenção do ciclo expansionista, em fins de 1973, não dependeria de uma situação externa favorável. Pois, mesmo com o primeiro choque do petróleo, não influenciou o financiamento do plano.

61

“A política fiscal é uma ferramenta poderosa que os governos utilizam para influenciar a economia de um país. Tem como objetivo alcançar diversos objetivos, como estimular o crescimento econômico, controlar a inflação, promover a justiça social e estabilizar o ciclo econômico. (Gremaud, 2011).” Neste contexto, são instrumentos de política fiscal, **EXCETO**:

- (A) Gastos públicos.
- (B) Tributos.
- (C) Depósitos compulsórios.
- (D) Transferências.
- (E) Dívida pública.

62

A Organização Mundial do Comércio (OMC), estabelecida em 1995, é a entidade internacional que regula as normas do comércio entre as nações. No centro de suas atividades estão os acordos da OMC, que foram negociados e assinados pela maioria das nações comerciais do mundo, além de terem sido ratificados em seus parlamentos. O principal objetivo é assegurar que o comércio ocorra da maneira mais fluida, previsível e livre possível. O processo de resolução de disputas da OMC compreende diversas etapas, cada uma delas destinada a garantir que as contendas sejam solucionadas de maneira justa e eficiente. Qual das etapas a seguir acontece imediatamente após as consultas entre os países envolvidos em uma disputa na OMC, caso não se chegue a uma resolução?

- (A) Criação de um painel de especialistas para examinar o caso.
- (B) Aplicação de tarifas adicionais ao país acusado, como medida punitiva e corretiva.
- (C) Ratificação de um acordo de paz comercial entre as partes envolvidas, visando resolver as divergências e restabelecer relações comerciais saudáveis.
- (D) Início de uma nova rodada de negociações comerciais com o intuito de abordar as questões em disputa e buscar uma solução amigável.
- (E) Encerramento da disputa sem realizar uma análise detalhada, o que pode comprometer a resolução justa das questões levantadas.

63

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) é composto por três elementos fundamentais: a avaliação das instituições, a avaliação dos cursos e a avaliação do desempenho dos estudantes. O Sinaes também conta com diversos instrumentos

complementares, como a autoavaliação, a avaliação externa, o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), a avaliação dos cursos de graduação e ferramentas informativas, como o censo e o cadastro. Com relação ao Enade, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O Enade é um exame promovido pelo Governo Federal, que avalia o desempenho dos alunos em cursos de graduação, incluindo bacharelados, licenciaturas e cursos superiores de tecnologia. A aplicação do exame abrange todos os estudantes que estão prestes a concluir seus cursos.
- (B) Os resultados das provas e as respostas do questionário são essenciais para a formulação dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior no Brasil. Com base nesses resultados, os cursos e as instituições de ensino superior recebem notas que variam de 1 a 5, refletindo seu desempenho.
- (C) A avaliação é representada por conceitos, fundamentados em padrões mínimos estabelecidos por especialistas das diversas áreas do conhecimento. A participação dos estudantes concluintes nos cursos que estão sendo avaliados é mandatória.
- (D) O Enade ocorre em um único domingo em todo o território nacional, nas localidades onde os cursos são oferecidos. Os estudantes dispõem de quatro horas para responder tanto à parte de Formação Geral, que é comum a todas as áreas, quanto à parte de Componente Específico, que é específica para cada área de avaliação.
- (E) O Ciclo Avaliativo do Enade determina quais áreas do conhecimento terão seus cursos submetidos à avaliação anualmente. Os estudantes concluintes dessas áreas são avaliados a cada quatro anos, e a participação na prova e no Questionário do Estudante é obrigatória para aqueles que estão se formando nos cursos avaliados, sendo um requisito para a obtenção do diploma.

64

Considere o modelo IS-LM demonstrado na figura abaixo, hipoteticamente, numa economia fechada. Marque a alternativa **CORRETA** que demonstra a consequência de uma diminuição nos impostos sobre o deslocamento da curva IS, sobre a renda (Y) e sobre as taxas de juros(i)

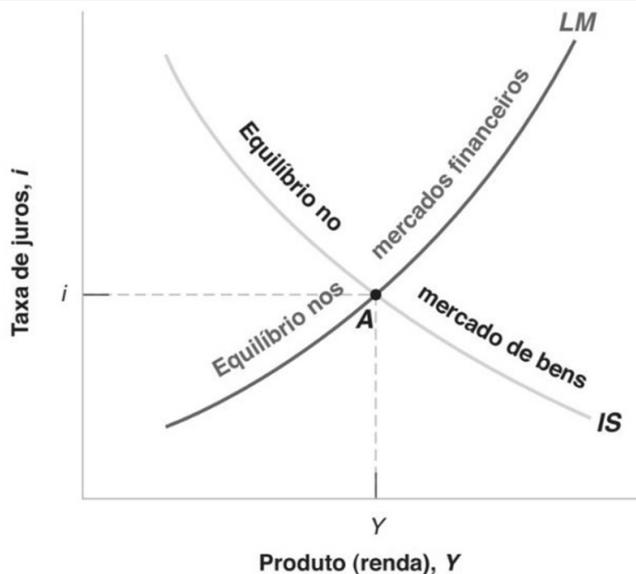


Figura- O modelo IS-LM. Blanchard, Olivier. 2007.

- (A) Deslocamento da curva IS para a esquerda, diminuição de (Y) e aumento de (i).
- (B) Deslocamento da curva IS para a direita, aumento de (Y) e aumento de (i).
- (C) Deslocamento da curva IS para a esquerda, aumento de (Y) e diminuição de (i).
- (D) Deslocamento da curva IS para a direita, diminuição de (Y) e diminuição de (i).
- (E) Deslocamento da curva IS para a esquerda, aumento de (Y) e aumento de (i).

65

As funções de demanda do consumidor dão as quantidades ótimas de cada um dos bens como função dos preços e da renda com os quais o consumidor se defronta. Considerando que a demanda por paçoca é dada pela equação $Q_d = 100 - 2P$, assinale a alternativa **CORRETA** para o cálculo da elasticidade-preço da demanda quando o preço é igual a 20:

- (A) 2/3.
- (B) -1/3.
- (C) 1/3.
- (D) -3/2.
- (E) -2/3.

66

A análise de sensibilidade e análise de cenários são importantes para a avaliação de riscos em projetos de investimento, pois oferecem insights sobre a robustez do projeto frente a incertezas. Considerando a utilização conjunta da análise de sensibilidade e da análise de cenários, qual das alternativas abaixo melhor descreve a

vantagem de usar ambas as abordagens para avaliação de projetos de investimento?

- (A) Ambas as metodologias têm o objetivo de oferecer previsões exatas sobre o desempenho financeiro futuro do projeto.
- (B) O uso combinado das metodologias possibilita uma compreensão mais ampla dos riscos ao permitir a avaliação tanto das variações individuais de variáveis quanto das interações entre combinações dessas variáveis.
- (C) A análise de cenários é voltada para identificar o valor presente líquido do projeto, enquanto a análise de sensibilidade não determina o ponto de equilíbrio.
- (D) A análise de sensibilidade é usada para calcular a taxa interna de retorno, enquanto a análise de cenários identifica a taxa de atratividade do projeto.
- (E) O uso simultâneo das duas abordagens elimina a necessidade de uma análise financeira mais detalhada do projeto, enriquecendo a avaliação dos riscos e potenciais retornos.

67

“O Plano de metas adotado no governo Juscelino Kubitschek pode ser considerado o auge desse período da industrialização brasileira. O Plano de Metas teve um impacto significativo no desenvolvimento do Brasil, deixando um legado duradouro (Gremaud, 2007).” Sobre as conquistas do Plano de Metas, analise os itens abaixo e marque a alternativa **CORRETA**.

- I. Industrialização acelerada: O plano impulsionou a industrialização do país, transformando o Brasil em uma potência industrial.
- II. Os setores de bens de consumo leve, que já haviam sido implantados, passaram a ceder o lugar dinâmico aos bens de consumo duráveis e de capital.
- III. Modernização do país: O plano modernizou a infraestrutura do país e impulsionou o desenvolvimento de novas tecnologias.
- IV. Houve um grande desempenho da agricultura e a diminuição das desigualdades sociais.
- V. Houve um grande desempenho da agricultura e a diminuição das desigualdades sociais.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) os itens II, III e IV estão corretos.
- (B) somente o Item IV está correto.
- (C) os itens I, II e III estão corretos.
- (D) todos os itens estão corretos.
- (E) os itens I, II, III e IV estão errados.

68

A estabilidade dos preços preserva o valor do dinheiro, mantendo o poder de compra da moeda. Para alcançar esse objetivo, o Banco Central do Brasil - BC utiliza os instrumentos de política monetária. O principal instrumento de política monetária é a taxa Selic, decidida pelo Comitê de Política Monetária - Copom. Neste contexto, analise os itens abaixo de como a taxa Selic afeta o comportamento de outras variáveis econômicas.

- I. Quando a taxa Selic sobe, as taxas de juros reais também tendem a subir. A elevação da taxa real de juros, por sua vez, pode levar à diminuição de investimentos pelas empresas e à diminuição de consumo por parte das famílias.
- II. Quando a taxa de juros sobe, a moeda doméstica tende a se desvalorizar (o dólar fica mais caro frente ao Real), aumentando o nível de preços dos bens comercializáveis internacionalmente quando expressos em moeda nacional.
- III. Um aumento nas taxas de juros, ao desestimular a atividade econômica e o lucro das empresas, tende a diminuir o preço das ações. Essa redução do valor da riqueza financeira das famílias e empresas pode desestimular o consumo e os planos de investimento.
- IV. Ao aumentar a taxa de juros, o banco central estimula que as taxas cobradas por empréstimos bancários também subam, diminuindo o volume de empréstimos a pessoas e empresas, desestimulando o consumo e o investimento.
- V. Ao alterar a taxa de juros, a ação do banco central pode mudar as expectativas quanto à evolução da economia. Por exemplo, ao elevar a Selic para conter pressões inflacionárias, o banco central sinaliza um nível de atividade mais elevado não apenas no presente, mas também para o futuro.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II e V estão corretos apenas.
- (B) I, II e III estão incorretos.
- (C) Apenas o item I está correto.
- (D) I, III e IV estão corretos apenas.
- (E) I, II e IV estão incorretas.

69

As medidas de posição são estatísticas fundamentais que auxiliam no resumo e na descrição de dados, fornecendo uma visão clara sobre a distribuição de um conjunto de valores. Com base nisso, um economista avaliou a renda mensal de seis indivíduos e obteve os seguintes valores: R\$ 10.000,00; R\$ 8.000,00; R\$ 8.500,00; R\$ 7.000,00; R\$

6.000,00 e R\$ 8.500,00. Qual é o valor da mediana e do segundo quartil dessas rendas, respectivamente?

- (A) R\$ 8.250,00 e R\$ 7.000,00.
- (B) R\$ 8.250,00 e R\$ 8.500,00.
- (C) R\$ 8.500,00 e R\$ 8.500,00.
- (D) R\$ 8.500,00 e R\$ 6.000,00.
- (E) R\$ 8.250,00 e R\$ 8.250,00.

70

Em sua definição mais básica, risco pode ser compreendido como a chance de uma perda financeira. Ativos que apresentam uma maior probabilidade de perdas são considerados mais arriscados em comparação àqueles com menor probabilidade. De forma mais técnica, o termo "risco" é frequentemente usado como sinônimo de "incerteza" para descrever a variação nos retornos de um ativo. Com relação ao tipo específico de risco financeiro enfrentado pela empresa, indique a alternativa

CORRETA:

- (A) A possibilidade de a empresa não conseguir honrar suas obrigações financeiras é um tipo de risco, cujo grau é influenciado pela previsibilidade dos fluxos de caixa operacionais e pela estrutura de suas obrigações financeiras de custo fixo.
- (B) O risco de que variações nas taxas de juros afetem negativamente o valor de um investimento se refere à tendência de a maioria dos ativos perder valor quando as taxas de juros aumentam, enquanto podem se valorizar em um ambiente de queda das taxas.
- (C) A vulnerabilidade dos fluxos de caixa esperados no futuro a alterações na taxa de câmbio. Quanto maior a probabilidade de flutuações indesejadas na taxa de câmbio, maior será o risco associado aos fluxos de caixa, impactando negativamente o valor da empresa ou do investimento.
- (D) A possibilidade de que a empresa não consiga cobrir suas despesas operacionais, cuja magnitude é determinada pela estabilidade das receitas da empresa e pela estrutura de custos operacionais (fixos versus variáveis) que ela apresenta.
- (E) O risco de que o valor de um investimento diminua devido a fatores de mercado alheios ao investimento, como eventos econômicos, políticos ou sociais, sugere que quanto mais exposto um investimento estiver a essas oscilações, maior será seu risco, enquanto menor exposição implica menor risco.

