



PROVA OBJETIVA PARA O CARGO DE
TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
Nível E

INSTRUÇÕES:

. Você está recebendo do fiscal:

- Um **caderno composto de 70 (setenta) questões** de múltipla escolha;
- Uma **Folha de Resposta definitiva**.

. Após autorização do fiscal de sala, verifique se as questões de 1 a 70 possuem 05 (cinco) alternativas precedidas das letras "a", "b", "c", "d" e "e".

. Será anulada a resposta da questão que tiver emenda ou rasura, ou mais de uma opção assinalada.

. No caso de constatar alguma falha comunique, imediatamente, ao fiscal. Não será aceita qualquer reclamação posterior.

. A prova terá a duração de **04 (quatro) horas**.

. Utilize caneta esferográfica de tinta preta ou azul e corpo em material transparente para responder e assinar a Folha de Respostas.

. Nenhum tipo de material para consulta poderá ser utilizado durante a prova.

. Os fiscais de sala não estão autorizados a prestar qualquer esclarecimento sobre a resolução das questões.

. Confira os seus dados, assine o local indicado e assinale as questões. **Não dobre e não amasse a Folha de Respostas. NÃO HAVERÁ SUBSTITUIÇÃO DA FOLHA DE RESPOSTAS.**

. Após terminar o preenchimento da Folha de Respostas entregue-a ao fiscal de sala.

. Somente após decorridas **DUAS HORAS do início da prova**, o candidato poderá entregar sua folha de respostas e retirar-se definitivamente da sala e do local de provas. O candidato que insistir em sair da sala de provas, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o **Termo de Ocorrência**, declarando sua desistência do Concurso Público, que caracterizará sua eliminação do certame. Na recusa do mesmo, serão convocados dois candidatos para assinarem o termo na qualidade de testemunhas.

. Somente será permitido levar o Caderno de Questões faltando 01 (uma) hora para o término das provas.

. Os dois últimos candidatos só poderão deixar a sala de prova juntos e, após as respectivas assinaturas em ata.

. O gabarito oficial preliminar será publicado no site **concursos.ufrr.br** até o segundo dia útil após a realização das provas.

CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

5

Assinale as frases que estão corretamente pontuadas, conforme a norma padrão:

- I. As mocinhas, desesperadas, espiavam pelas frestas da porta.
- II. As mocinhas, desesperadas, espiavam pelas frestas da, porta.
- III. As mocinhas, desesperadas, espiavam pelas, frestas da porta.
- IV. As mocinhas desesperadas espiavam pelas frestas da porta.
- V. As mocinhas, desesperadas, espiavam, pelas, frestas, da porta.

Agora responda: a sequência **CORRETA** é (C = Certo; E = Errado):

- (A) E; C; C; C; E.
- (B) E; E; E; E; E.
- (C) C; E; E; E; C.
- (D) C; E; E; C; E.
- (E) C; E; E; E; E.

6

Leia o trecho abaixo de John C. Maxwell e responda à questão.

"É necessário reconhecer que a comunicação eficaz é essencial em qualquer ambiente de trabalho, pois ela promove a compreensão mútua, reduz erros e fortalece o trabalho em equipe."

Com base no texto, pode-se concluir que:

- (A) A comunicação eficaz contribui para a redução de erros no ambiente profissional.
- (B) O trabalho em equipe dispensa a necessidade de comunicação.
- (C) A comunicação eficaz depende exclusivamente de tecnologias avançadas.
- (D) A compreensão mútua é irrelevante em contextos de trabalho técnico.
- (E) A comunicação eficaz só é importante para líderes e gestores.

7

Leia o texto abaixo e analise suas características:

Informamos a todos os servidores que, devido à manutenção na rede elétrica, o expediente será suspenso

na próxima sexta-feira, dia 15 de novembro. Pedimos que cada setor ajuste seu planejamento conforme necessário.

*Atenciosamente,
Administração Geral.*

Com base nas características do texto, é **CORRETO** afirmar que ele pertence ao gênero textual:

- (A) Relatório técnico.
- (B) Memorando.
- (C) Notícia de jornal.
- (D) Propaganda.
- (E) Carta aberta.

8

Leia as frases abaixo e identifique aquela que **NÃO** está de acordo com as regras da ortografia oficial da Língua Portuguesa:

- (A) A aplicação das regras de uso do hífen foi discutida durante a reunião.
- (B) É necessário entender as diferenças entre conserto e concerto para evitar equívocos.
- (C) Durante a reunião, enfatizou-se a importância de manter a consistência na escrita dos textos.
- (D) Na secretaria, estava a secretária esperando o relatório técnico.
- (E) O chefe pediu para verificar a ortografia do documento antes de enviá-lo.

9

O uso correto da ortografia oficial é essencial em toda e qualquer profissional, considerando a clareza e formalidade dos textos. Nesse sentido, assinale a alternativa em que o verbo destacado está grafado de forma **INCORRETA**:

- (A) Diante de uma situação inesperada, o técnico precisou **improvisar** uma solução temporária.
- (B) O setor de planejamento propôs **sistematizar** os processos para melhorar a eficiência.
- (C) A proposta foi elaborada com o objetivo de **universalisar** o acesso às informações do sistema.
- (D) Os gestores decidiram **avisar** os colaboradores sobre as novas diretrizes por e-mail.
- (E) A equipe técnica foi convocada para **analisar** os dados antes da reunião com a chefia.

10

Leia o trecho abaixo e responda à questão:

"O relatório apresentado pela equipe foi bem recebido pela chefia. A chefia destacou que o relatório deve ser revisado para corrigir pequenos erros. Após a revisão do relatório, ele será encaminhado ao setor responsável pela implementação das ações."

Com base no conceito de reorganização da estrutura de orações e períodos, escolha a alternativa que apresenta a melhor reescrita do trecho acima:

- (A) O relatório apresentado pela equipe foi bem recebido pela chefia e deverá ser revisado para corrigir pequenos erros. Após isso, será encaminhado ao setor responsável pela implementação das ações.
- (B) A chefia destacou que o relatório deve ser revisado para corrigir pequenos erros, que foi apresentado pela equipe e bem recebido. Após, ele será encaminhado ao setor responsável pela implementação das ações.
- (C) A equipe apresentou um relatório. A chefia elogiou o relatório. No entanto, ele precisa de revisão. Após isso, será encaminhado ao setor responsável.
- (D) O relatório apresentado pela equipe precisa de revisão, como destacado pela chefia, para corrigir pequenos erros antes de ser encaminhado ao setor responsável pela implementação.
- (E) A equipe apresentou um relatório. A chefia elogiou o relatório no entanto ele precisa de revisão. Após isso, será encaminhado ao setor responsável.

DIREITO ADMINISTRATIVO

11

Considerando o disposto no art. 37, da Constituição Federal, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- (B) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, enquanto são vedados aos estrangeiros.
- (C) É vedada em qualquer hipótese a contratação temporária no serviço público.
- (D) Os cargos em comissão se destinam a atribuições de direção, chefia de natureza técnica e assessoramento.
- (E) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.

12

Associe as duas colunas, relacionando os conceitos das entidades que fazem parte da administração indireta à sua definição:

1. Fundação Pública.
 2. Empresa Pública.
 3. Sociedade de Economia Mista.
 4. Autarquias.
- () Entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, com criação autorizada por lei, sob a forma de sociedade anônima, cujas ações com direito a voto pertençam em sua maioria à União, aos Estados, ao Distrito Federal, aos Municípios ou a entidade da administração indireta.
- () Pessoa jurídica de direito público, criada por lei para desempenhar funções que sejam próprias e típicas do Estado.
- () Entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, com criação autorizada por lei e com patrimônio próprio, cujo capital social é integralmente detido pela União, pelos Estados, pelo Distrito Federal ou pelos Municípios.
- () Entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, criada em virtude de autorização legislativa, para o desenvolvimento de atividades que não exijam execução por órgãos ou entidades de direito público.

A sequência **CORRETA** dessa associação é:

- (A) (3), (4), (2), (1).
- (B) (3), (1), (2), (4).
- (C) (1), (2), (3), (4).
- (D) (3), (2), (4), (1).
- (E) (4), (2), (1), (3).

13

O Poder _____ é a prerrogativa de direito público que, baseada na lei, autoriza a Administração Pública a restringir o uso e o gozo da liberdade e da propriedade em favor do interesse da coletividade.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa anterior:

- (A) hierárquico.
- (B) discricionário.
- (C) de polícia.
- (D) regulamentar.
- (E) judiciário.

14

Segundo a análise de elementos dos atos administrativos, há uma lista de elementos habitualmente considerados essenciais, apesar das divergências entre os autores. Com base nas características mencionadas por Celso Antônio Bandeira de Mello, assinale a alternativa que apresenta corretamente os elementos frequentemente reconhecidos como essenciais:

- (A) Sujeito, forma, objeto, processo e finalidade.
- (B) Sujeito, forma, objeto, motivo e finalidade.
- (C) Sujeito, objetivo, objeto, motivação e vontade.
- (D) Competência, forma, objetivo, motivo e vontade.
- (E) Sujeito, processo, objeto, finalidade e situação.

15

Trata-se do bem jurídico que o ato administrativo busca alcançar. Ou ainda do resultado legalmente previsto para a tipologia do ato, envolvendo o cumprimento dos objetivos específicos à sua natureza. Em outras palavras, é o objetivo essencial e específico que o ato administrativo pretende atingir, em conformidade com o interesse público.

De acordo com a definição apresentada, assinale a alternativa **CORRETA** que identifica o elemento do ato administrativo descrito:

- (A) Exigibilidade.
- (B) Forma.
- (C) Motivo.
- (D) Finalidade.
- (E) Objeto.

16

Abaixo estão os atributos dos atos administrativos, cada um deles conferindo uma característica específica ao ato. Relacione cada atributo com a definição correta.

- I. Presunção de legitimidade.
- II. Imperatividade.
- III. Exigibilidade.
- IV. Executoriedade.

- () É a qualidade pela qual o Poder Público pode compelir materialmente o administrado a cumprir uma obrigação, sem necessidade de recorrer ao Poder Judiciário para efetivar o cumprimento.
- () É a qualidade que reveste os atos administrativos, de modo que são presumidos verdadeiros e em conformidade com o Direito, até que se prove o contrário.

() É a qualidade pela qual os atos administrativos se impõem a terceiros, independentemente da sua concordância, permitindo que o Poder Público constitua obrigações unilateralmente.

() É de qualidade pela qual o Estado, no exercício da função administrativa, pode exigir dos administrados o cumprimento das obrigações impostas, sem recorrer ao Poder Judiciário.

- (A) IV, I, III, II.
- (B) I, II, III, IV.
- (C) I, IV, III, II.
- (D) IV, III, II, I.
- (E) IV, I, II, III.

17

Associe as duas colunas, relacionando os conceitos elencados no art. 4º, da Lei Nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 à sua definição:

1. Tratamento da Informação.
2. Informação Sigilosa.
3. Documento.
4. Integridade.

() aquela submetida temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado;

() unidade de registro de informações, qualquer que seja o suporte ou formato;

() qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino;

() conjunto de ações referentes à produção, recepção, classificação, utilização, acesso, reprodução, transporte, transmissão, distribuição, arquivamento, armazenamento, eliminação, avaliação, destinação ou controle da informação;

A sequência **CORRETA** dessa associação é:

- (A) (2), (3), (4), (1).
- (B) (1), (2), (3), (4).
- (C) (3), (2), (4), (1).
- (D) (4), (2), (1), (3).
- (E) (4), (1), (3), (2).

18

“Art. 15. No caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de _____ a contar da sua ciência.

Parágrafo único. O recurso será dirigido à autoridade hierarquicamente superior à que exarou a decisão impugnada, que deverá se manifestar no prazo de _____”.

Segundo a Lei nº 12.527/2011, assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior:

- (A) 15 (quinze) dias; e 10 (dez) dias;
- (B) 10 (dez) dias; e 8 (oito) dias;
- (C) 10 (dez) dias; e 5 (cinco) dias;
- (D) 10 (dez) dias; e 15 (quinze) dias;
- (E) 5 (cinco) dias; e 5 (cinco) dias.

19

Constituem condutas ilícitas que ensejam responsabilidade do agente público ou militar, na forma do art. 32, da Lei nº 12.527/2011, **EXCETO**:

- (A) impor sigilo à informação para obter proveito pessoal ou de terceiros, ou para fins de ocultação de ato ilegal cometido por si ou por outrem.
- (B) agir com culpa ou dolo, independente de má-fé, na análise das solicitações de acesso à informação.
- (C) destruir ou subtrair, por qualquer meio, documentos concernentes a possíveis violações de direitos humanos por parte de agentes do Estado.
- (D) recusar-se a fornecer informação requerida nos termos desta Lei, retardar deliberadamente o seu fornecimento ou fornecê-la intencionalmente de forma incorreta, incompleta ou imprecisa.
- (E) ocultar da revisão de autoridade superior competente informação sigilosa para beneficiar a si ou a outrem, ou em prejuízo de terceiros.

20

De acordo com a redação dos artigos da Lei nº 8.112/1990, assinale apenas a alternativa **CORRETA**:

- (A) A posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que poderão ser alterados unilateralmente, somente quando houver concordância da autoridade superior do órgão que promoveu o concurso público.
- (B) Somente o servidor aprovado no concurso público poderá pessoalmente tomar posse, não havendo previsão de posse por procuração na Lei nº 8.112/1990.
- (C) O concurso público terá validade de até 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado de acordo com critérios de conveniência e oportunidade da administração

pública, desde que a respectiva decisão seja fundamentada e publicado o novo prazo no Diário Oficial da União e em jornal diário de grande circulação.

- (D) O concurso público terá validade de até 2 (dois) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- (E) O servidor que deva ter exercício em outro município em razão de ter sido removido, redistribuído, requisitado, cedido ou posto em exercício provisório terá, no mínimo, trinta e, no máximo, noventa dias de prazo, contados da publicação do ato, para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo, incluído nesse prazo o tempo necessário para o deslocamento para a nova sede.

21

Considerando a disciplina das penalidades na Lei nº 8.112/1990, assinale apenas a alternativa **CORRETA**:

- (A) A demissão será aplicada em caso de reincidência das faltas punidas com advertência.
- (B) Na aplicação das penalidades serão consideradas a natureza e a gravidade da infração cometida, os danos que dela provierem para o serviço público, as circunstâncias agravantes ou atenuantes, porém, não serão levados em conta os antecedentes funcionais.
- (C) A advertência será aplicada no caso de cometimento de incontinência pública e conduta escandalosa, na repartição.
- (D) A destituição de cargo em comissão exercido por ocupante de cargo efetivo será aplicada nos casos de infração sujeita às penalidades de advertência, suspensão e de demissão.
- (E) As penalidades de advertência e de suspensão terão seus registros cancelados, após o decurso de 3 (três) e 5 (cinco) anos de efetivo exercício, respectivamente, se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.

22

“Art. 146. Sempre que o ilícito praticado pelo servidor ensejar a imposição de penalidade de suspensão _____, de demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade, ou destituição de cargo em comissão, será obrigatória a instauração de _____”.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas do enunciado do art. 146 da Lei nº 8.112/90:

- (A) por até 30 (trinta) dias e processo disciplinar.
- (B) por mais de 60 (sessenta) dias e processo disciplinar.

- (C) por mais de 30 (trinta) dias e inquérito policial.
- (D) por mais de 60 (sessenta) dias e inquérito policial.
- (E) por mais de 30 (trinta) dias e processo disciplinar.

23

A Lei nº 14.133 de 1º de abril de 2021 estabelece normas gerais de licitação e contratação para as Administrações Públicas diretas, autárquicas e fundacionais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

Segundo a referida lei, está certo afirmar que, **EXCETO**:

- (A) O desenvolvimento nacional sustentável é um princípio.
- (B) A segregação de funções é um princípio implícito.
- (C) O desenvolvimento nacional sustentável é um objetivo.
- (D) Observar as disposições da Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro consta como princípio.
- (E) Julgar de forma objetiva é um princípio.

24

De acordo com a Lei nº 14.133/2021, a fase preparatória do processo licitatório deve considerar uma série de aspectos técnicos, mercadológicos e de gestão. Entre os elementos que devem compor essa fase preparatória, assinale a alternativa que **NÃO** está prevista na legislação:

- (A) A avaliação e emissão do laudo final de celebração do contrato, garantindo o cumprimento dos prazos e disposições.
- (B) A descrição da necessidade da contratação fundamentada em estudo técnico preliminar que caracteriza o interesse público envolvido.
- (C) A definição do objeto para o atendimento da necessidade, por meio de termo de referência, anteprojeto, projeto básico ou projeto executivo, conforme o caso.
- (D) A definição das condições de execução e pagamento, incluindo garantias e condições de recolhimento.
- (E) A análise dos riscos que possam comprometer o sucesso da licitação e a boa execução contratual.

25

A execução dos contratos administrativos, em conformidade com o previsto na Lei nº 14.133/2021, deve observar uma série de procedimentos e requisitos para garantir que o objeto contratado seja entregue de forma eficiente, segura e alinhada com o interesse público. Esse processo envolve a fiscalização, o acompanhamento e o cumprimento das obrigações contratuais pela

Administração e pelos contratados, garantindo a qualidade, o cumprimento dos prazos e a boa gestão dos recursos públicos. Considerando as disposições da Lei nº 14.133/2021 sobre a execução dos contratos, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Não é proibido à Administração retardar imotivadamente a execução de obra ou serviço, ou de suas parcelas, inclusive na hipótese de posse do respectivo chefe do Poder Executivo ou de novo titular no órgão ou entidade contratante.
- (B) Nas contratações de obras e serviços de engenharia, sempre que a responsabilidade pelo licenciamento ambiental for da Administração, a manifestação prévia ou licença prévia, quando cabíveis, poderão ser obtidas depois da divulgação do edital.
- (C) O contrato deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas desta Lei, e cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial.
- (D) Ao longo da execução do contrato, é facultado ao contratado cumprir a reserva de cargos prevista em lei para pessoa com deficiência, para reabilitado da Previdência Social ou para aprendiz, bem como as reservas de cargos previstas em outras normas específicas.
- (E) A execução do contrato deverá ser acompanhada e fiscalizada por 1 (um) ou mais fiscais do contrato, representantes da Administração especialmente designados, ou pelos respectivos substitutos, sendo defeso a contratação de terceiros para assisti-los e subsidiá-los com informações pertinentes a essa atribuição.

ÉTICA

26

O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, previsto pelo Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, define princípios e normas que orientam a conduta ética dos servidores públicos. Este código busca garantir que o comportamento dos servidores esteja em conformidade com valores de integridade, respeito ao interesse público e transparência, promovendo um ambiente administrativo pautado pela moralidade e pela ética. Com base nas disposições desse código, analise as afirmações e indique a alternativa que apresenta deveres fundamentais do servidor público:

- (A) ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão.

- (B) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.
- (C) pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (D) fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.
- (E) resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.

27

O Código de Ética do Servidor Público, previsto no Decreto nº 1.171/1994, orienta a conduta ética dos servidores para promover a moralidade e o respeito ao interesse público. Considerando as normas desse código, assinie a alternativa **CORRETA**.

- (A) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a advertência.
- (B) À Comissão de Ética incumbe fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta moral.
- (C) A dignidade, o decoro, o zelo, a eficiência e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público.
- (D) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura.
- (E) A moralidade da Administração Pública se limita à distinção entre o bem e o mal.

28

A Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992), com alterações introduzidas pela Lei nº 14.230/2021, estabelece normas para prevenir e punir atos que atentem contra os princípios da Administração Pública, o patrimônio público e a moralidade administrativa. A referida lei define quem está sujeito às suas disposições e estabelece os atos passíveis de sanção. Com base nas disposições dessa lei, está correto afirmar que, **EXCETO**:

- (A) Para os efeitos desta lei, consideram-se agente público o agente político, o servidor público e todo aquele que exerce, ainda que transitoriamente e com remuneração, por eleição, nomeação, designação, contratação ou qualquer outra forma de investidura ou vínculo, mandato, cargo, emprego ou função.
- (B) Quanto aos recursos de origem pública, sujeita-se às sanções previstas nesta lei o particular, pessoa física ou jurídica, que celebra com a administração pública convênio, contrato de repasse, contrato de gestão, termo de parceria, termo de cooperação ou ajuste administrativo equivalente.
- (C) As disposições desta lei são aplicáveis, no que couber, àquele que, mesmo não sendo agente público, induza ou concorra dolosamente para a prática do ato de improbidade.
- (D) Os sócios, os cotistas, os diretores e os colaboradores de pessoa jurídica de direito privado não respondem pelo ato de improbidade que venha a ser imputado à pessoa jurídica, salvo se, comprovadamente, houver participação e benefícios diretos, caso em que responderão nos limites da sua participação.
- (E) Se houver indícios de ato de improbidade, a autoridade que conhecer dos fatos representará ao Ministério Público competente, para as providências necessárias.

29

A Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/1992), que passou por alterações pela Lei nº 14.230/2021, estabelece diretrizes e sanções para os atos que lesem o patrimônio público ou contrariem os princípios da moralidade e eficiência na Administração Pública. A legislação define as condutas sujeitas à sanção e especifica os agentes e particulares que podem ser responsabilizados por tais atos. Com base nas disposições dessa lei, constitui ato de improbidade administrativa importando em enriquecimento ilícito:

- I. receber, para si ou para outrem, dinheiro, bem móvel ou imóvel, ou qualquer outra vantagem econômica, direta ou indireta, a título de comissão, percentagem, gratificação ou presente de quem tenha interesse, direto ou indireto, que possa ser atingido ou amparado por ação ou omissão decorrente das atribuições do agente público;
- II. perceber vantagem econômica, direta ou indireta, para facilitar a alienação, permuta ou locação de bem público ou o fornecimento de serviço por ente estatal por preço inferior ao valor de mercado;
- III. receber vantagem econômica de qualquer natureza, direta ou indireta, para tolerar a exploração ou a

- prática de jogos de azar, de lenocínio, de narcotráfico, de contrabando, de usura ou de qualquer outra atividade ilícita, ou aceitar promessa de tal vantagem;
- IV. permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado;

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV.
 (B) I, III, IV.
 (C) II, III, IV.
 (D) I, II, IV.
 (E) I, II, III.

30

Sobre a ética na função pública, de acordo com os princípios que regem o comportamento do servidor público no exercício de suas atribuições, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O servidor público tem liberdade irrestrita para utilizar os recursos públicos, desde que tenha anuência da chefia imediata.
 (B) O servidor público deve tratar a coisa pública como extensão de seu patrimônio, desde que isso seja em benefício da coletividade.
 (C) A transparência e a publicidade dos atos administrativos são princípios fundamentais, salvo quando houver sigilo legalmente previsto.
 (D) O sigilo das informações públicas deve ser garantido até mesmo quando sua divulgação é de interesse público, para proteger a imagem do órgão.
 (E) As prioridades da administração pública podem incluir interesses privados, desde que haja impacto positivo na eficiência do serviço público.

LEGISLAÇÃO INSTITUCIONAL

31

Nos termos do artigo 2º do Regimento Geral da Universidade Federal de Roraima – UFRR compõe a estrutura da UFRR, **EXCETO**:

- (A) o Conselho Diretor;
 (B) o Conselho Universitário
 (C) os Órgãos da Administração Acadêmica;
 (D) a Procuradoria Federal Especializada;
 (E) a Assembleia Universitária.

32

“Art. 73. _____, que é o processo educativo, cultural e científico, articula o ensino e a pesquisa de forma

indissociável e viabiliza a integração entre a UFRR e a sociedade”.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a redação do Art. 73, do Regimento Geral da Universidade Federal de Roraima – UFRR:

- (A) O ensino;
 (B) A extensão universitária;
 (C) A pesquisa;
 (D) A graduação;
 (E) A autonomia universitária.

33

“Art. 1º A Universidade Federal de Roraima, UFRR, autorizada pela Lei nº 7.364/85, de 12 de setembro de 1985 e criada pelo Decreto. nº 98.127, de 08 de setembro de 1989, é uma _____, nos termos da Lei nº 7.596, de 10 de abril de 1987, com sede e foro em Boa Vista, Estado de Roraima e com vinculação ao Ministério da Educação”.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a redação do Art. 1º, do Estatuto da Universidade Federal de Roraima:

- (A) sociedade de economia mista, dotada de personalidade jurídica de direito privado;
 (B) fundação pública, dotada de personalidade jurídica de direito privado;
 (C) fundação privada, dotada de personalidade jurídica de direito privado;
 (D) fundação pública, dotada de personalidade jurídica de direito público;
 (E) empresa pública, dotada de personalidade jurídica de direito privado.

34

Assinale a alternativa que corresponde corretamente à escolha e ao mandato do Reitor e do Vice-Reitor da Universidade Federal de Roraima, nos termos do artigo 22, do Estatuto da Universidade Federal de Roraima:

- (A) O Reitor e o Vice-Reitor, observada a legislação aplicável, em vigor, serão escolhidos pela comunidade acadêmica, de forma democrática, sob a coordenação do Conselho Universitário, para um mandato de 04 (quatro) anos, permitida uma recondução;
 (B) O Reitor e o Vice-Reitor, observada a legislação aplicável, em vigor, serão escolhidos pela comunidade acadêmica, de forma democrática, sob a coordenação do Conselho Universitário, para um

mandato de 04 (quatro) anos, permitidas quantas reconduções forem de interesse dos candidatos;

- (C) O Reitor, o Vice-Reitor e todos os Pró-Reitores da gestão, observada a legislação aplicável, em vigor, serão escolhidos pela comunidade acadêmica, de forma democrática, sob a coordenação do Conselho Universitário, para um mandato de 02 (dois) anos, permitida uma recondução;
- (D) O Reitor e o Vice-Reitor, observada a legislação aplicável, em vigor, serão escolhidos pela comunidade acadêmica, de forma democrática, sob a coordenação do Conselho Diretor, para um mandato de 04 (quatro) anos, permitida uma recondução;
- (E) O Reitor e o Vice-Reitor, observada a legislação aplicável, em vigor, serão escolhidos pela comunidade acadêmica, de forma democrática, sob a coordenação do Conselho Universitário, para um mandato de 06 (seis) anos, permitida uma recondução.

35

Nos termos do Artigo 13 do Estatuto da Universidade Federal de Roraima – UFRR, são competências do Conselho Universitário, **EXCETO**:

- (A) fixar normas para a execução do regime financeiro, orçamentário e contábil da UFRR;
- (B) autorizar a aquisição, cessão, locação, permuta e alienação dos bens imóveis do patrimônio da UFRR;
- (C) acompanhar e fiscalizar a execução orçamentária e contábil da UFRR;
- (D) dar posse ao Reitor e Vice-Reitor, em sessão conjunta com o CEPE;
- (E) aprovar o Estatuto e o Regimento Geral da UFRR, ouvido o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE, no que lhe competir.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

36

João é estudante da Universidade Federal de Roraima (UFRR) e está trabalhando em uma planilha no Microsoft Excel para organizar os dados de um projeto acadêmico. Ele precisa criar um gráfico para apresentar os resultados de suas análises de forma visual. No entanto, João ainda não está familiarizado com todos os recursos do Excel e deseja utilizar os menus para criar o gráfico.

Para auxiliar João na criação de um gráfico a partir dos dados de sua planilha no Microsoft Excel do Microsoft 365 na versão "Desktop", indique o caminho correto,

utilizando os menus, para que ele possa inserir um gráfico no documento.

- (A) Selecionar os dados → Menu "Arquivo" → Opção "Criar gráfico".
- (B) Selecionar os dados → Menu "Fórmulas" → Grupo "Inserir Gráfico".
- (C) Selecionar os dados → Menu "Revisão" → Opção "Gráfico de Análise".
- (D) Selecionar os dados → Menu "Inserir" → Grupo "Gráficos" → Escolher o tipo de gráfico.
- (E) Selecionar os dados → Menu "Dados" → Grupo "Visualização Gráfica".

37

Leia as afirmativas abaixo sobre o modo de navegação anônima do Google Chrome e assinale V para verdadeiro ou F para falso:

- () O modo de navegação anônima do Google Chrome armazena o histórico de navegação do usuário após a janela anônima ser fechada.
- () Ao utilizar o modo de navegação anônima, os cookies e dados de site não são salvos no dispositivo.
- () O modo de navegação anônima oferece total anonimato na internet, ocultando a atividade do usuário de todos os tipos de rastreamento.
- () As extensões instaladas no Google Chrome não são ativadas automaticamente no modo de navegação anônima, a menos que o usuário as habilite para esse modo.
- () Para abrir uma janela de navegação anônima, o usuário pode usar o atalho de teclado Ctrl + Shift + N (Windows) ou Command + Shift + N (Mac).

A sequência está **CORRETA** em:

- (A) V, V, F, V, V.
- (B) F, V, F, V, V.
- (C) F, F, V, V, V.
- (D) V, F, F, V, F.
- (E) F, V, F, F, V.

38

Recentemente, a Google desenvolveu uma solução de segurança que tem como principal objetivo substituir as senhas tradicionais, oferecendo um método mais seguro e prático de autenticação. Algumas de suas características incluem a capacidade de usar a biometria do dispositivo, como impressões digitais e reconhecimento facial, além de um código de segurança gerado em tempo real. Essa solução é projetada para ser utilizada em diversas

plataformas, proporcionando uma experiência de login fluida e segura protegendo suas informações particulares contra invasores.

Com base nas informações acima, identifique a ferramenta da Google a qual o texto está se referindo:

- (A) Google Authenticator.
- (B) Google Duo Passwordless.
- (C) Google YubiKey.
- (D) Google Password Manager.
- (E) Google Passkey.

39

A Universidade Federal de Roraima (UFRR), visando aprimorar a comunicação entre seus diferentes campi, implementou uma intranet institucional para facilitar o acesso seguro e rápido a sistemas acadêmicos e administrativos. Para garantir o funcionamento eficiente dessa rede, a UFRR configurou uma rede privada virtual (VPN) para acesso remoto de servidores e funcionários, além de utilizar VLANs para segmentar a rede local. Endereços IP privados são atribuídos dinamicamente por servidores DHCP em cada campus, e o tráfego entre os campi é gerenciado por firewalls que filtram pacotes com base em portas e protocolos. Sabendo que o tráfego de dados precisa ser seguro e os dispositivos utilizam o protocolo IPv4, analise as alternativas a seguir e assinale a **CORRETA**.

- (A) A utilização de endereços IP privados alocados dinamicamente via DHCP na intranet da UFRR não possibilita que os dispositivos se comuniquem diretamente com a internet pública, sendo necessário o uso de protocolo de rede, como o NAT (Network Address Translation) para possibilitar a comunicação.
- (B) A segmentação da rede da UFRR por meio de VLANs elimina a necessidade de VPN para a comunicação segura entre os campi, pois a segmentação lógica da rede garante a criptografia do tráfego de dados.
- (C) O protocolo DHCP utilizado nos campi da UFRR não apenas atribui endereços IP de forma dinâmica, mas também define as portas de comunicação para garantir a segurança da troca de informações entre os dispositivos.
- (D) Firewalls na rede da UFRR, operando na camada de rede (camada 3), podem filtrar pacotes com base em endereços IP de origem e destino, mas não são capazes de atuar na camada de transporte (camada 4), que controla portas TCP e UDP.
- (E) O uso de VPNs pela UFRR garante a segurança completa do tráfego entre os campi, tornando

desnecessário o uso de firewalls e outras medidas de controle de acesso e segurança na rede.

40

Um administrador de sistemas Linux precisa configurar as permissões de um script chamado backup.sh usando o comando chmod, de forma a garantir que:

1. Apenas ele (dono do arquivo) tenha permissão completa para ler, modificar e executar o script.
2. Os demais membros do grupo e outros usuários do sistema possam apenas visualizar e executar o script, mas sem poder alterá-lo.

Qual comando chmod e permissão numérica ele deve aplicar ao arquivo backup.sh para atender a esses requisitos?

- (A) chmod 777 backup.sh.
- (B) chmod 600 backup.sh.
- (C) chmod 755 backup.sh.
- (D) chmod 644 backup.sh.
- (E) chmod 541 backup.sh.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

41

Em relação às Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação, julgue as alternativas como Verdadeira ou Falsa.

- I. Todos os cursos em nível superior de licenciatura, destinados à formação inicial de professores, para a Educação Básica, serão organizados em três grupos, com carga horária total de, no mínimo, 3.200 horas, e devem considerar o desenvolvimento das competências explicitadas na BNCC-Formação;
- II. Para efeito de integralização da carga horária nos cursos de licenciatura, não será admitido, em nenhuma hipótese, aproveitamento de formação e de experiências anteriores, mesmo aquelas realizadas em instituições de ensino amparada pela LDB 9394/96;
- III. Na área temática “Didática e seus fundamentos”, deve ser trabalhada, entre outras questões, a compreensão da natureza do conhecimento e reconhecimento da importância de sua contextualização na realidade da escola e dos estudantes;
- IV. O curso de Segunda Licenciatura poderá ser realizado por instituição de Educação Superior desde que ofereça curso de licenciatura reconhecido e com avaliação satisfatória pelo MEC na habilitação pretendida, condicionada à emissão de novos atos autorizativos pelas instâncias competentes.

Está **CORRETA** a seguinte sequência:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, F, F, V.
- (E) V, V, V, V.

42

Em relação à Lei 10.861, que estabelece o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, em seu Art. 3º, *caput*, escolha a alternativa que completa a afirmação abaixo:

“A avaliação das instituições de educação superior terá por objetivo _____ e o _____, por meio de suas

atividades, _____, _____, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais...”

- (A) A sustentabilidade financeira; funcionamento; currículos, programas.
- (B) As políticas de pessoal; desenvolvimento profissional; infraestrutura, programas.
- (C) Identificar o seu perfil; significado de sua atuação; cursos, programas.
- (D) A missão institucional; desenvolvimento econômico; planejamento, avaliação.
- (E) A produção acadêmica; patrimônio cultural; cursos, programas.

43

Em relação ao Art. 2º do Plano Nacional de Educação – PNE, Lei nº 13.005/2014, as afirmativas abaixo estão corretas, **EXCETO**:

- (A) A erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar são metas prioritárias do PNE, que visam à inclusão educacional plena.
- (B) A formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos, é promovida pelo PNE para contribuir com o desenvolvimento integral dos indivíduos.
- (C) O PNE define uma promoção de uma gestão democrática na educação pública, garantindo a participação dos diferentes participantes da comunidade escolar.
- (D) O PNE estabelece como diretriz a criação de metas para a aplicação de recursos públicos em educação, proporcional ao Produto Interno Bruto (PIB), garantindo o aumento do investimento.
- (E) Entre as diretrizes do PNE, está a promoção da valorização dos profissionais da educação, incluindo a definição de planos de carreira específicos para o setor.

44

Sobre o Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE, relacione as colunas, ligando cada item da coluna 1 à sua descrição **CORRETA** na coluna 2.

Coluna 1

1. Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica)
2. Prova Brasil e Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica).
3. Pró-Letramento.

4. FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação).
5. Escola de Tempo Integral.

Coluna 2

- () Instrumento de financiamento que visa garantir a ampliação de recursos para toda a educação básica, abrangendo tanto a educação infantil quanto o ensino médio, e promovendo a equidade entre redes de ensino.
- () Índice criado pelo Ministério da Educação para medir a qualidade da educação básica, calculado a partir da taxa de aprovação e das médias de desempenho dos estudantes em avaliações nacionais.
- () Programa de formação continuada voltada para professores do ensino fundamental, especialmente para o ensino de alfabetização e matemática, com o objetivo de melhorar a qualidade da aprendizagem.
- () Avaliações em larga escala realizadas para aferir o desempenho dos alunos em língua portuguesa e matemática, permitindo diagnósticos para orientar políticas de melhoria da qualidade da educação básica.
- () Iniciativa do Ministério da Educação que tem como principal finalidade fomentar a criação de matrículas na educação básica em tempo integral.

A alternativa que traz a relação **CORRETA** entre as colunas é:

- (A) 2, 3, 1, 4, 5.
- (B) 4, 1, 3, 2, 5.
- (C) 5, 3, 4, 2, 1.
- (D) 4, 3, 5, 2, 1.
- (E) 4, 1, 2, 3, 5.

45

O Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), instituído em 2007 pelo Governo Federal, representou uma estratégia ampla para promover a melhoria da educação em todos os níveis, incluindo o ensino superior. Sobre as políticas públicas para a educação superior no contexto do PDE, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) O PDE estabeleceu o Reuni (Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais), cujo objetivo era expandir o acesso ao ensino superior e melhorar a infraestrutura e o quadro docente das universidades federais.
- (B) Uma das metas do PDE era a ampliação do número de vagas nas universidades públicas, com a criação de

novos cursos e a construção de novos campi em regiões de menor oferta de ensino superior, visando à redução das desigualdades regionais.

- (C) No âmbito do PDE, o Sistema de Seleção Unificada (Sisu) foi promovido como uma forma de democratizar o acesso ao ensino superior público, permitindo que candidatos disputem vagas em diversas instituições federais utilizando a nota do Enem.
- (D) O PDE também incorporou políticas de incentivo à pesquisa e inovação nas universidades federais, destinando recursos para fomentar parcerias com o setor privado e o desenvolvimento de projetos com impacto socioeconômico.
- (E) O PDE criou o Programa Universidade para Todos (ProUni), que oferece bolsas de estudo integrais e parciais em instituições privadas de ensino superior para estudantes de baixa renda oriundos de escolas públicas.

46

Sobre o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) e suas políticas públicas para a educação superior, analise as afirmações a seguir e, em seguida, marque a alternativa que apresenta os itens **CORRETOS**:

- I. O PDE teve como um dos objetivos principais a democratização do acesso à educação superior pública por meio do programa Reuni (Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais), visando aumentar o número de vagas nas universidades federais.
- II. O PDE incluiu o fomento ao uso do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) como critério de seleção para o ingresso nas universidades federais, o que contribuiu para a criação do Sistema de Seleção Unificada (Sisu).
- III. O PDE determinou que todas as universidades federais deveriam implementar cotas raciais, reservando vagas para estudantes negros, indígenas e de baixa renda, como medida obrigatória para garantir maior equidade no acesso à educação superior.
- IV. No âmbito do PDE, foram propostas ações para expandir a educação superior em regiões menos atendidas pelo sistema universitário, com a construção de novos campi universitários em locais estratégicos.
- V. Uma das metas do PDE foi o fortalecimento dos Institutos Federais, visando aumentar a oferta de cursos técnicos e tecnológicos, além de promover a qualificação profissional.

ALTERNATIVAS:

- (A) Estão corretos os itens I, II e IV.
- (B) Estão corretos os itens II, III e V.
- (C) Estão corretos os itens I, III e IV.
- (D) Estão corretos os itens III, IV e V.
- (E) Estão corretos os itens I, IV e V.

47

“Trata-se de uma das principais políticas de ações afirmativas na educação superior brasileira, no contexto do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE)”. A alternativa que representa **CORRETAMENTE** o conceito descrito é:

- (A) Programa de Avaliação Seriada (PAS), que permite a avaliação do aluno durante o ensino médio para ingresso no ensino superior, considerando seu desempenho ao longo dos três anos.
- (B) Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), que visa avaliar o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos, habilidades e competências.
- (C) Lei de Cotas (Lei nº 12.711/2012), que estabelece a reserva de vagas em instituições federais de ensino superior para estudantes oriundos de escolas públicas, de baixa renda, negros, indígenas e pessoas com deficiência.
- (D) Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni), que objetiva ampliar o acesso à educação superior pública e gratuita, especialmente por meio da abertura de novos cursos e aumento de vagas.
- (E) Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), que oferece financiamento para estudantes de cursos superiores não gratuitos, permitindo o pagamento das mensalidades após a conclusão do curso.

48

Sobre o financiamento da educação superior no Brasil, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) O Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior (FIES) é um programa que oferece financiamento com juros zero para todos os estudantes, independentemente de sua renda familiar.
- (B) O Programa de Apoio aos Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni) teve como uma de suas metas a ampliação da taxa de

conclusão de cursos de graduação nas universidades federais.

- (C) O financiamento das universidades federais é fornecido exclusivamente pelo Tesouro Nacional, sem a possibilidade de arrecadação de recursos próprios por meio de taxas, convênios ou projetos de pesquisa.
- (D) O orçamento destinado à educação superior no Brasil é definido exclusivamente pelo Governo Federal, sem a participação de estados e municípios no financiamento de instituições de ensino superior.
- (E) As instituições privadas de ensino superior que oferecem bolsas do Programa Universidade para Todos (ProUni) recebem compensações financeiras diretas do Governo Federal, como forma de incentivo ao programa.

49

Julgue os itens a seguir em VERDADEIROS ou FALSOS sobre a Gestão Democrática da Educação no contexto do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE). Depois, marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- I. O PDE reforça o princípio da gestão democrática da educação pública, destacando a importância da participação da comunidade escolar nas decisões pedagógicas e administrativas das instituições de ensino.
- II. Uma das diretrizes do PDE é a implementação de conselhos escolares em todas as escolas públicas, com a função de garantir a descentralização das decisões e a participação ativa de pais, estudantes, professores e membros da comunidade.
- III. O PDE não menciona explicitamente a gestão democrática da educação, pois a centralização das decisões administrativas e pedagógicas é priorizada para garantir a uniformidade do ensino no país.
- IV. No contexto do PDE, a gestão democrática também está relacionada à transparência na aplicação dos recursos públicos, incentivando a prestação de contas e o controle social por parte da comunidade escolar.
- V. A gestão democrática, conforme proposta pelo PDE, limita-se à esfera escolar, sem envolvimento com as políticas educacionais municipais ou estaduais, que são geridas exclusivamente pelos órgãos centrais.

A sequência está **CORRETA** em:

- (A) V, V, V, F, F.
- (B) F, F, F, V, V.
- (C) V, V, V, V, V.
- (D) V, V, F, V, F.
- (E) V, F, V, F, V.

50

Considerando a temática “O ensino, a aprendizagem e a formação profissional na Educação Superior” **no contexto do Plano de Desenvolvimento da Educação - PDE**, leia o trecho abaixo e, a seguir, marque a alternativa que preenche corretamente as lacunas numeradas:

Na Educação Superior, o processo de ensino e aprendizagem deve ser compreendido como uma prática (1) que valoriza a interação entre docentes e discentes, promovendo o desenvolvimento de competências que vão além da mera memorização de conteúdos.

A formação profissional na Educação Superior requer o desenvolvimento de habilidades (2), como pensamento crítico e autonomia intelectual, que são fundamentais para a atuação no mercado de trabalho.

Além disso, o ensino superior deve buscar a integração (3) dos conhecimentos, incentivando uma formação que contemple aspectos éticos, culturais e sociais, a fim de formar profissionais (4) à realidade contemporânea e às demandas da sociedade.

A sequência está **CORRETA** em:

- (A) (1) unidirecional; (2) técnicas; (3) fragmentada; (4) alheios.
- (B) (1) dialógica; (2) técnicas; (3) fragmentada; (4) conectado.
- (C) (1) expositiva; (2) socioemocionais; (3) integrado; (4) alheios.
- (D) (1) dialógica; (2) socioemocionais; (3) integrado; (4) conectado.
- (E) (1) expositiva; (2) técnicas; (3) fragmentada; (4) conectado.

51

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) é uma ferramenta fundamental para o desenvolvimento de políticas de melhoria da educação superior no Brasil. Ele integra avaliações de instituições, cursos e estudantes com o intuito de assegurar a qualidade educacional e fornecer dados consistentes para o aprimoramento das instituições. Entre os principais indicadores do SINAES, o Índice Geral de Cursos (IGC) e o Conceito Preliminar de Curso (CPC) são utilizados para medir a qualidade institucional e dos cursos, respectivamente. O IGC é calculado com base no desempenho dos estudantes no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), na avaliação da infraestrutura e no corpo docente, enquanto o CPC

considera o desempenho dos estudantes concluintes e indicadores como infraestrutura e recursos didático-pedagógicos. Esses índices e conceitos permitem que as instituições de ensino superior planejem melhorias com base em análises consistentes.

Referência:

SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (SINAES). Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Brasília: Inep, 2015.

O Índice Geral de Cursos (IGC) e o Conceito Preliminar de Curso (CPC) são indicadores do SINAES que

Alternativas:

- (A) utilizam o desempenho dos estudantes no ENADE como um dos critérios para mensurar a qualidade dos cursos e das instituições.
- (B) avaliam exclusivamente a infraestrutura física das instituições de ensino superior e dos cursos, desconsiderando aspectos como desempenho dos estudantes.
- (C) aplicam uma análise exclusivamente qualitativa, focando em depoimentos e opiniões dos estudantes e professores sobre o ambiente educacional.
- (D) fornecem uma análise pontual dos cursos, sem influenciar o planejamento e as políticas institucionais de longo prazo.
- (E) avaliam apenas os cursos de graduação das instituições, não abrangendo outros níveis de ensino como a pós-graduação.

52

Sobre a avaliação da educação superior, analise as afirmações a seguir:

- I. A avaliação é um processo contínuo que busca melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem.
- II. A avaliação da educação superior se restringe apenas à análise dos resultados finais dos alunos em exames.
- III. A avaliação institucional deve considerar não apenas os aspectos pedagógicos, mas também a infraestrutura e os serviços oferecidos pela instituição.

Assinale a alternativa que contém apenas afirmações **CORRETAS**:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e III.

- (D) I, II e III.
(E) Nenhuma das alternativas acima.

53

Qual das alternativas a seguir descreve **CORRETAMENTE** um dos principais objetivos da avaliação na educação superior?

- (A) Medir apenas a performance dos alunos em provas e exames finais.
(B) Promover a competição entre alunos para garantir os melhores resultados.
(C) Aplicar penalidades aos alunos que não atingem os padrões estabelecidos.
(D) Garantir que todos os alunos tenham uma boa nota ao final do curso.
(E) Identificar e aprimorar as práticas pedagógicas e a qualidade dos processos de ensino e aprendizagem.

54

A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) com o objetivo de promover a melhoria da qualidade da educação superior no Brasil. O SINAES realiza a avaliação de três componentes principais: as instituições, os cursos e o desempenho dos estudantes. Para isso, utiliza uma metodologia integrada que considera aspectos pedagógicos, infraestrutura, gestão e o perfil dos egressos. Além disso, o SINAES é responsável por gerar indicadores como o Conceito Preliminar de Curso (CPC) e o Índice Geral de Cursos (IGC), que subsidiam o Ministério da Educação (MEC) e as próprias instituições em seu planejamento estratégico e tomada de decisões.

Referência:

BRASIL. **Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 2004.

Com base na Lei nº 10.861/2004 e nas diretrizes do SINAES, assinale as afirmativas **CORRETAS**.

- O SINAES é composto por três eixos de avaliação: instituições, cursos e desempenho dos estudantes, visando aprimorar a qualidade da educação superior no Brasil.
- A avaliação do desempenho dos estudantes é realizada exclusivamente por meio do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE).
- O Índice Geral de Cursos (IGC) é calculado apenas com base na avaliação da infraestrutura das instituições de ensino superior.

- O SINAES visa, entre outros objetivos, promover a responsabilidade social das instituições de ensino superior, assegurando que seus cursos atendam às necessidades da sociedade.
- As instituições de ensino superior têm autonomia para escolher se querem participar das avaliações conduzidas pelo SINAES.

Alternativas:

- (A) Apenas as afirmativas 1 e 2 estão corretas.
(B) Apenas as afirmativas 1 e 4 estão corretas.
(C) Apenas as afirmativas 2 e 5 estão corretas.
(D) Apenas as afirmativas 1, 3 e 5 estão corretas.
(E) Apenas as afirmativas 1, 4 e 5 estão corretas.

55

A respeito do SINAES, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) O SINAES permite a avaliação periódica de instituições de ensino superior, sem a possibilidade de reavaliações constantes ao longo do ano.
(B) A avaliação do desempenho dos estudantes no SINAES é feita exclusivamente por meio de testes padronizados aplicados anualmente a todos os alunos.
(C) O SINAES foi instituído pela Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e é uma ferramenta de avaliação focada em cursos de graduação.
(D) O processo de avaliação do SINAES inclui a autoavaliação das instituições, promovendo a reflexão crítica sobre suas práticas e políticas educacionais.
(E) O SINAES não contempla a dimensão de infraestrutura das instituições de ensino, focando apenas no desempenho acadêmico dos alunos.

56

Sobre o Sistema Nacional de Avaliação Superior (SINAES):

Associe os elementos da coluna da esquerda com suas respectivas definições na coluna da direita, e em seguida assinale a alternativa **CORRETA**:

Elementos

Definições

I. Autoavaliação.

1. Processo de avaliação que envolve análise externa realizada por especialistas.

Elementos	Definições	
II. Avaliação institucional.	2. Instrumento que busca medir a qualidade do ensino e da gestão da instituição.	<div data-bbox="785 113 1447 155" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">58</div> <p>Complete a afirmação a seguir com a alternativa que melhor a finaliza:</p> <p>O ENADE é uma avaliação aplicada aos estudantes de cursos de graduação que ocorre a cada _____, sendo fundamental para a melhoria da qualidade da educação superior no Brasil.</p> <p>(A) dois anos. (B) a cada semestre. (C) três anos. (D) quatro anos. (E) cinco anos.</p>
III. Avaliação de cursos.	3. Método que permite que a própria instituição analise suas práticas e resultados.	<div data-bbox="785 631 1447 673" style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">59</div> <p>Silva et al. (2022) analisam a evasão na Universidade de São Paulo (USP) e sugerem que o abandono universitário não é um fenômeno isolado, mas sim um reflexo de múltiplos fatores interligados. As estratégias para combater a evasão devem, portanto, ser amplas e considerar a diversidade de situações enfrentadas pelos estudantes.</p> <p>A pesquisa de Silva et al. (2022) sugere que a evasão no ensino superior público está ligada a fatores socioeconômicos, como a insuficiência de recursos financeiros, e também a questões relacionadas ao apoio institucional, como a falta de acompanhamento adequado aos estudantes em dificuldades. A pesquisa aponta que políticas de permanência, como bolsas de estudo e acompanhamento psicológico, são fundamentais para reduzir a evasão.</p> <p>Com base nas informações acima, assinale a alternativa que melhor descreve as conclusões da pesquisa.</p> <p>(A) A evasão na USP ocorre devido a problemas exclusivamente acadêmicos, e não há necessidade de políticas externas, como bolsas de estudo, para reverter esse quadro. (B) As políticas de apoio à permanência, como acompanhamento psicológico, não têm impacto na redução da evasão, pois os estudantes preferem lidar com as dificuldades de forma independente. (C) A pesquisa conclui que a evasão pode ser completamente eliminada se os estudantes se prepararem adequadamente para os desafios acadêmicos antes de ingressar na universidade. (D) A insuficiência de recursos financeiros e a falta de apoio institucional são fatores que contribuem de</p>
Alternativas:		
(A) I - 3; II - 2; III - 1.		
(B) I - 3; II - 1; III - 2.		
(C) I - 1; II - 2; III - 3.		
(D) I - 2; II - 1; III - 3.		
(E) I - 2; II - 3; III - 1.		
<div data-bbox="84 756 762 797" style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">57</div>		
<p>O ENADE, além de avaliar o desempenho acadêmico dos estudantes, também é um instrumento que permite ao MEC e às instituições de ensino superior monitorarem o perfil dos alunos e as condições de ensino. A partir dos resultados do exame, são realizadas análises sobre a efetividade do processo de ensino-aprendizagem, buscando identificar deficiências e promover melhorias. Entretanto, para que esses resultados sejam efetivamente utilizados, é essencial que as instituições empreguem os dados em processos internos de avaliação e planejamento.</p>		
<p>Com base no texto, analise as alternativas sobre o uso dos resultados do ENADE e aponte a alternativa INCORRETA.</p>		
(A) Os dados coletados pelo ENADE incluem informações sobre o perfil dos alunos, como renda familiar e condições de moradia.		
(B) Os resultados do ENADE fornecem subsídios para que o MEC e as instituições de ensino identifiquem falhas e pontos de melhoria no ensino superior.		
(C) Os resultados do ENADE podem orientar as instituições de ensino superior em processos de planejamento acadêmico e na melhoria de suas práticas pedagógicas.		
(D) A efetividade do uso dos resultados do ENADE depende da aplicação desses dados em avaliações internas e no planejamento institucional.		
(E) O ENADE é utilizado exclusivamente pelo MEC para a avaliação das instituições e não tem influência sobre os processos de autoavaliação das universidades.		

forma significativa para a evasão no ensino superior, conforme identificado por Silva et al. (2022).

- (E) A evasão na USP é um problema que está relacionado apenas à qualidade do ensino oferecido, sem relação com aspectos socioeconômicos ou de apoio institucional.

60

A análise estatística de dados educacionais permite uma compreensão mais aprofundada sobre o desempenho e o comportamento dos estudantes. A estatística descritiva, ao fornecer medidas como a média, a moda e a mediana, ajuda a identificar padrões de desempenho. Já a estatística inferencial, com técnicas como a regressão linear, permite explorar relações entre variáveis, como o impacto da frequência nas notas dos alunos. Para que essas análises sejam confiáveis, é fundamental que os dados sejam consistentes, a amostra seja representativa e os métodos estatísticos sejam aplicados corretamente.

Referência:

MEDEIROS, C. A. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. 4ª. ed. atualizada e revisada- Cuiabá: **Universidade Federal de Mato Grosso /Rede e-Tec Brasil**, 2013.

Com base no texto, analise as alternativas sobre o uso da estatística para a análise de dados educacionais e aponte a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A mediana é uma medida de tendência central que indica o ponto médio de um conjunto de dados, dividindo-os em duas partes iguais.
- (B) A consistência dos dados e a representatividade da amostra são irrelevantes para a aplicação de métodos estatísticos, pois as técnicas inferenciais corrigem possíveis inconsistências.
- (C) A regressão linear é uma técnica que permite entender a relação entre variáveis e pode ser utilizada para prever como a frequência influencia as notas dos alunos.
- (D) A moda é uma medida de tendência central que identifica o valor mais frequente em um conjunto de dados, sendo útil para entender qual é o desempenho mais comum entre os alunos.
- (E) A média aritmética é uma medida de tendência central que calcula o valor médio de um conjunto de dados e é amplamente utilizada para avaliar o desempenho geral dos estudantes.

61

Dentre os princípios norteadores do Projeto Político-Pedagógico, há aquele instituído pela Constituição Federal e que contempla as dimensões pedagógica,

administrativa e financeira, implicando, sobretudo, o repensar da estrutura de poder da instituição de ensino, tendo em vista a socialização de seu poder. Essa descrição faz referência ao princípio da:

- (A) igualdade.
 (B) qualidade.
 (C) liberdade.
 (D) soberania do magistério.
 (E) gestão democrática.

62

Para formular a devida compreensão do Projeto Político-Pedagógico (PPP) é importante compreender suas características. Desse modo, julgue os itens a seguir:

- I. Quanto à abrangência, no que se refere ao planejado para a escola, o PPP é amplo, pois funciona como uma espécie de guarda-chuva para outros projetos.
- II. Quanto à participação, o PPP é individual, embora tenha como base a participação coletiva e democrática.
- III. Quanto à concretização, o PPP é findado, pois se encerra com a realização das atividades planejadas.
- IV. Quanto à duração, o PPP é curto, pois prevê atividades apenas para um ou poucos anos letivos.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
 (B) I, apenas.
 (C) I e IV, apenas.
 (D) II e III, apenas.
 (E) I, III e IV, apenas.

63

Sobre a estrutura da Educação Superior no Brasil, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada compõem o sistema federal de ensino e as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal compõem os sistemas de ensino dos Estados ou do Distrito Federal.
- (B) as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada e as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal compõem os sistemas de ensino dos Estados ou do Distrito Federal.
- (C) as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada e as instituições de educação

superior mantidas pelo Poder Público municipal compõem o sistema federal de ensino.

- (D) as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada e as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal compõem os sistemas municipais de ensino.
- (E) as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada compõem os sistemas particulares de ensino e as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal compõem os sistemas municipais de ensino.

64

Sobre a Educação Superior no Brasil, considerando o estabelecido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e suas alterações), julgue os itens a seguir.

- I. Os cursos e programas abrangidos pela educação superior são abertos, necessariamente, a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.
- II. O ano letivo regular da educação superior, diferentemente da educação básica, pode ter menos de duzentos dias de efetivo trabalho acadêmico, em razão de possíveis discrepâncias com o ano civil.
- III. A educação superior deve ser ministrada em instituições de ensino superior, públicas ou privadas, com variados graus de abrangência ou especialização.
- IV. O credenciamento de instituições de educação superior terá prazos limitados, sendo renovados, periodicamente, após processo regular de avaliação.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

65

O Censo da Educação Superior do Brasil – 2023, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), publicizou, em 2024, os resultados referentes à formação/titulação dos docentes em exercício.

Quadro - Número de docentes em exercício na Educação Superior por grau de formação - Brasil, 2023.

Grau de formação	Número (%) de docentes
Sem graduação	104 (0,03%)
Graduação	2.064 (0,56%)
Especialização	51.118 (13,88%)
Mestrado	122.632 (33,30%)
Doutorado	192.372 (52,23%)
Total	368.290 (100,00%)

Fonte: Censo da Educação Superior - 2023 (Inep, 2024).

Utilizando como parâmetro os referidos resultados e considerando a Meta 13 do Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2014/2024, meta que trata da ampliação da proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior, é possível inferir que:

- (A) a Meta 13 do PNE não foi alcançada, pois a soma de docentes mestres e doutores é inferior a 95% e ainda existem docentes sem graduação.
- (B) a Meta 13 do PNE não foi alcançada, pois, apesar da soma de docentes mestres e doutores ser superior a 80%, o mínimo de 55% de docentes doutores não foi atingido.
- (C) a Meta 13 do PNE foi alcançada, pois a soma de docentes mestres e doutores é superior a 75% e o mínimo de 35% de docentes doutores foi atingido.
- (D) a Meta 13 do PNE não foi alcançada, pois, apesar da soma de docentes mestres e doutores ser superior a 65%, ainda existem docentes sem graduação.
- (E) a Meta 13 do PNE foi alcançada, pois a soma de docentes mestres e doutores é superior a 60% e o número de docentes apenas com a graduação é inferior a 5%.

66

O uso de pesquisas de abordagem qualitativa nas investigações tem sido crescente, em especial na área das ciências humanas e sociais. Isso se justifica devido a alguns aspectos essenciais da pesquisa qualitativa, dentre os quais podem ser destacados, **EXCETO**:

- (A) a apropriabilidade de métodos e teorias.
- (B) as perspectivas dos participantes e sua diversidade.
- (C) a reflexividade do pesquisador e da pesquisa.
- (D) a variedade de abordagens e de métodos.
- (E) a classificação dos fenômenos pela frequência.

67

Em janeiro de 2024, a professora Araci solicitou a assessoria de Juliette, Técnica em Assuntos Educacionais da instituição de ensino superior pública na qual trabalha,

a respeito dos procedimentos éticos de pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Juliette orientou que a docente fizesse a leitura da Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016, do Conselho Nacional de Saúde. A partir do estudo da referida resolução, Araci identificou os tipos de pesquisa que não necessitavam ser registradas nem avaliadas pelos Comitês de Ética em Pesquisa (CEP) e pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP). Desse modo, qual das alternativas abaixo contempla, apenas, tipos de pesquisas identificados pela professora?

- (A) Pesquisa de opinião pública em que os participantes são identificados; e pesquisa com bancos de dados, cujas informações são agregadas, sem possibilidade de identificação individual.
- (B) Pesquisa com bancos de dados, cujas informações são agregadas, sem possibilidade de identificação individual; e pesquisa que utilize informações de domínio público.
- (C) Pesquisa que utilize informações de domínio público; pesquisa censitária; e pesquisa de opinião pública em que os participantes são identificados.
- (D) Pesquisa realizada exclusivamente com textos científicos para revisão da literatura científica; e pesquisa que utilize informações de domínio privado.
- (E) Pesquisa que objetiva o aprofundamento teórico de situações que emergem espontânea e contingencialmente na prática profissional e que revele dados possíveis de identificar o sujeito; e pesquisa censitária.

68

Daniel, Técnico em Assuntos Educacionais lotado na Pró-Reitoria de Extensão de uma universidade federal, realizou orientação aos docentes sobre a implantação e a avaliação de planos e projetos de extensão. Considerando que utilizou como referência a Resolução CNE nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, percebeu que cometeu um equívoco ao mencionar um tipo de atividade que não integra as modalidades de atividades extensionistas. Desse modo, qual alternativa corresponde ao equívoco cometido por Daniel?

- (A) Programas.
- (B) Cursos e oficinas.
- (C) Eventos.
- (D) Estágios.
- (E) Prestação de serviços.

69

Joaquim, Técnico em Assuntos Educacionais integrante da comissão responsável por elaborar o projeto pedagógico de um curso de graduação de uma universidade federal, ficou incumbido de verificar como deve ser implantada a curricularização da extensão. Considerando que consultou as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e que o curso terá o total de 4.000 (quatro mil) horas de carga horária curricular estudantil, a correta informação que Joaquim deverá compartilhar com os demais membros da comissão é que:

- (A) o curso deverá ter, no mínimo, 400 (quatrocentas) horas de extensão, as quais deverão fazer parte da matriz curricular do curso.
- (B) o curso deverá ter, no mínimo, 400 (quatrocentas) horas de extensão, as quais não farão parte da matriz curricular do curso.
- (C) o curso deverá ter, no máximo, 400 (quatrocentas) horas de extensão, as quais deverão fazer parte da matriz curricular do curso.
- (D) o curso deverá ter, no máximo, 400 (quatrocentas) horas de extensão, as quais não farão parte da matriz curricular do curso.
- (E) o curso deverá ter, no máximo, 400 (quatrocentas) horas de extensão, sendo facultada/opcional a inserção na matriz curricular do curso.

70

A aprendizagem significativa, proposta por David Ausubel e interpretada por diferentes estudiosos, caracteriza-se pela incorporação substantiva (não-literal) e não-arbitrária de novos conhecimentos à estrutura cognitiva por meio da interação com conhecimentos prévios especificamente relevantes. No entanto, novos conhecimentos também podem ser incorporados de maneira arbitrária e literal. Desse modo, na perspectiva teórica da aprendizagem significativa, quando o armazenamento, a internalização e a incorporação à estrutura cognitiva ocorrem de maneira literal, arbitrária e sem significado, a aprendizagem é dita:

- (A) bancária.
- (B) proposicional.
- (C) mecânica.
- (D) representacional.
- (E) conceitual.

