



EDITAL Nº 163/2024 – PROGESP

**ANEXO II - Pontos de prova escrita e didática**

**Quadro 01 – Língua Inglesa – Colégio de Aplicação/CAP**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Applied Linguistics (AL) in language teaching-learning practices and the relations between teaching methods/approaches
2. Translanguaging in English teaching context
3. Methodological practices of English teaching and learning mediated by new Technologies in schools in Brazil
4. Multiliteracies in the English teaching process in Basic Education
5. Literature in the English teaching and learning practices in Basic Education
6. English Teaching as a língua franca in Basic Education in Brazil.
7. The use of textual/discursive genres in the English teaching context in Basic Education
8. English teaching and the challenges of inclusive education in schools: implications for learning and diversified didatic-pedagogical strategies
9. English language teaching and the guiding principles of Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
10. English teaching practices from an interdisciplinary perspective

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---

**Observação:** A prova deve ser realizada em língua Inglesa



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



**Quadro 02 – Matemática – Colégio de Aplicação/CAP**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Teoria dos Conjuntos;
2. Funções;
3. Sequências e progressões;
4. Sistemas Lineares;
5. Trigonometria;
6. Geometria plana;
7. Geometria espacial;
8. Geometria analítica;
9. Análise Combinatória;
10. Estatística.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---

Iezzi, Gelson. Fundamentos da matemática elementar. Vol. 1 ao 11. São Paulo. Atual, 2004.

Lages, E. et al. A matemática do ensino médio. Vol 1 ao 4. Rio de Janeiro. SBM, 2010.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



**Quadro 03 – Arte/Teatro – Colégio de Aplicação/CAP**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Evolução histórica do Teatro como área de conhecimento e as pedagogias do Teatro.
2. O ensino do Teatro e os critérios de avaliação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
3. O ensino do Teatro e os critérios de avaliação nos Anos Finais do Ensino Fundamental.
4. O ensino do Teatro e os critérios de avaliação no Ensino Médio.
5. Poéticas e Perspectivas Decoloniais: possibilidades no ensino do Teatro na Educação Básica.
6. As Leis 10.639/2003 e 11.645/2008: relações entre o Teatro na Educação Básica e a Educação Antirracista.
7. O ensino do Teatro no contexto da educação inclusiva.
8. Conexões entre o ensino de Teatro e as manifestações populares e regionais brasileiras.
9. O ensino do Teatro e o pensamento estruturante da Arte Contemporânea brasileira.
10. Teatro e Arte Performance como intervenções pedagógicas na Educação Básica.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



**Quadro 04 – Tecnologia de Alimentos – Escola Agrotécnica/EAGRO**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Processamento de matérias-primas de origem vegetal.
2. Princípios de conservação de alimentos.
3. Embalagem e rotulagem de alimentos.
4. Higienização na indústria de alimentos.
5. Processamento de matérias-primas de origem animal.
6. Química e bioquímica de alimentos.
7. Análise sensorial de alimentos.
8. Métodos de análises microbiológicas em alimentos.
9. Métodos de análise de alimentos
10. Biotecnologia de alimentos

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE ESTUDOS, SELEÇÃO E CONCURSOS**



**Quadro 05 – Física – Escola Agrotécnica/EAGRO**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Cinemática
2. Leis de Newton e Suas Aplicações
3. Conservação de Energia Mecânica
4. Estática e Dinâmica Dos Fluidos
5. Termologia e Dilatação Térmica
6. Calorimetria e Termodinâmica
7. Eletrostática
8. Eletromagnetismo
9. Óptica Geométrica e Formação De Imagens
10. Relatividade Restrita e Geral

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---



**Quadro 06 – Biologia - Escola Agrotécnica/EAGRO**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Metabolismo energético
2. Síntese de proteínas
3. Ciclo celular
4. 2ª Lei de Mendel
5. Teorias evolutivas
6. Problemas ambientais
7. Introdução à zoologia (características gerais)
8. Verminoses de animais de produção (Filo nematelmintos)
9. Características gerais das Angiospermas
10. Reino Fungi: características, grupos e suas aplicações.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---



**Quadro 07 – Zootecnia – Escola Agrotécnica/EAGRO**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Raças: origem, classificação e evolução das aves e suínos de interesse zootécnico;
2. Termorregulação e desordens metabólicas das aves e suínos;
3. Sistemas de produção de suínos;
4. Fisiologia da reprodução das aves, suínos e peixes;
5. Manejo produtivo na suinocultura;
6. A piscicultura no estado de Roraima (espécies, formas de criação, manejo alimentar e reprodutivo);
7. Produção de frangos de corte e poedeiras comerciais;
8. Instalação, preparo e povoamento do viveiro escavado e em tanque-rede utilizando-se espécies de peixes amazônicos;
9. Programas nutricionais e alimentares para galinhas poedeiras comerciais e frangos de corte industriais;
10. A importância do bem-estar animal na produção animal.

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---



**Quadro 08 – Educação Física – Escola Agrotécnica/EAGRO**

**PONTOS PARA PROVA ESCRITA E DÍDÁTICA**

1. Atividade Física, Esporte e Saúde - efeitos da atividade física e do sedentarismo em diferentes grupos populacionais;
2. Princípios do Treinamento Desportivo;
3. Atividade Física, Esporte e Nutrição;
4. A importância da caminhada para o corpo Humano;
5. Aspectos fisiológicos da Educação Física;
6. História da Educação Física no Brasil;
7. Abordagens Pedagógicas da Educação Física;
8. Planejamento Educacional e Escolar;
9. Plano de Ensino ou de Aula;
10. Jogos e Brincadeiras na Escola e Cidadania

**SEM BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

---